**Урок внеклассного чтения в 5 классе**

**Тема**: Писатель-юбиляр. В. Осеева. Рассказы и стихотворения для детей

**Цель:** популяризация чтения как важного вида деятельности школьника

**Задачи:**

- продолжить знакомство с творчеством В. Осеевой

- способствовать развитию речи

- способствовать воспитанию добра у обучающихся

**Оборудование:**

**Литература:**

<http://chtoby-pomnili.com/page.php?id=135> Дата обращения – 08.01.2017 г.

**Ход урока:**

1. Вступление учителя

***СЛАЙД 1***

- Здравствуйте, ребята! Зовут меня Марина Алексеевна. Сегодня вы все приглашены на урок внеклассного чтения. На уроке присутствуют ребята из разных школ Первомайского и Даниловского районов.

А посвящается урок писателю-юбиляру 2017 года – Валентине Осеевой.

1. Кто же она – Валентина Осеева? Об этом знает

и сейчас поделится с нами своими знаниями

Сообщение об Осеевой ученика школы. Сопровождается показом презентации (см. Приложение 1)

***СЛАЙД 2***

3. Беседы по рассказам

- Не знаю, как вы, а я знакомство с этой удивительной писательницей начала с рассказа «Синие листья»

***СЛАЙД 3***

Инсценировка (ученики Козской средней школы)

- Ребята, как вы думаете, что хотела сказать писательница этим произведением? (ответы детей)

Чтение рассказов, подготовленных учениками школ районов, беседа о смысле рассказов:

***СЛАЙД 4*** «Просто старушка»

***СЛАЙД 5*** «Кто хозяин»

***СЛАЙД 6*** «Сыновья»

***СЛАЙД 7*** «Печенье»

***СЛАЙД 8*** «Плохо»

- А теперь посмотрите фильм по одному из рассказов и ответьте на вопрос, поставленный в названии рассказа.

***СЛАЙД 9***

Просмотр «Что легче?» - просмотр фильма Ответ на вопрос: Что легче?

4. Но Осеева известна не только своими рассказами и повестями, но стихотворениями.

С некоторыми из них мы сейчас познакомимся

Чтение стихотворений:

***СЛАЙД 10*** «Весёлые деньки»

***СЛАЙД 11*** «Бедный ёжик»

***СЛАЙД 12*** «Гостья»

***СЛАЙД 13*** «Кудлатка»

- Ребята, что объединяет все эти стихотворения? (они о животных).

- Какая главная мысль этих стихотворений?

5. Викторина

- Я знаю, что вы готовились сегодня особенно по рассказам «Волшебное слово» и «Добрая хозяюшка»

***СЛАЙД 14***

- Как вы подготовились, мы проверим с помощью кроссворда и викторины. Работа в парах

Проведение опроса (см. Приложение 2)

Проверка ответов

6. Подведение итогов урока

***СЛАЙД 15***

- Ребята, а какое из произведений Осеевой вы посоветовали бы прочитать вашим товарищам? Почему именно его? Это могут быть и самостоятельно прочитанные произведения.

- Читайте произведения Осеевой и открывайте для себя волшебный мир добра.

А наш урок подошёл к концу. Спасибо всем за работу!

**Приложение 1. Биография Осеевой**

Валентина Александровна Осеева родилась 28 апреля 1902 года в Киеве. Многие эпизоды нелегкого детства писательницы нашли отражение в ее произведениях. Повесть «Динка» во многом автобиографична.

Свою учебу Валентина Осеева начала в гимназии в Киеве, а закончила в Житомире. У Вали с орфографией было не очень хорошо, а математику она просто терпеть не могла. Зато очень любила литературу.

В 21 год она вместе с сестрой и мамой, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что ее настоящее призвание — воспитывать детей. Она отдала шестнадцать лет воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей

На досуге Осеева сочиняла для ребят сказки, сама писала пьесы и ставила их вместе с детьми. Она любила придумывать игры, увлекаясь ими не меньше самих ребят. Именно по требованию своих воспитанников в 1937 году Осеева отнесла в редакцию свой первый рассказ — «Гришка». А в 1940 году вышла ее первая книжка «Рыжий кот».

В годы Великой Отечественной войны они с сыном были в эвакуации в Башкирии, там писательница выучила башкирский, и впоследствии переводила произведения Мустая Карима на русский язык.  
 В 1946 году книга «Васек Трубачев и его товарищи» была отмечена Государственной премией. Сталинская премия позволила семье Осеевых распрощаться с нищетой. Да еще им выделили 2-комнатную квартиру.

Достаточно замкнутая с посторонними, Валентина Осеева была близким другом для родных.  
В семейном кругу, за столом, Валя всегда пела цыганские романсы, которых знала уйму. Пела очень хорошо, правда, густым, почти мужским басом. Умерла писательница 5 июля 1969 года в Москве.   
  
**Приложение 2 Опрос**

**Кроссворд по рассказу «Волшебное слово»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали**

3. Так мальчик про себя назвал старичка, когда бабушка дала ему пирожок.

5. То, что попросил мальчик у сестры.

8. То, на чём катается брат.

9. Имя мальчика

**По вертикали**

1. Волшебное слово
2. Предмет, которым старичок чертил что-то на песке.

4.Овощ, из-за которого бабушка прогнала мальчика с кухни тряпкой

6. Часть тела, по которой брат потрепал мальчика, когда согласился взять с собой покататься.

7. Место, где мальчик встретился со старичком.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ж |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | а |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в | о | л | ш | е | б | н | и | к |  | м |  |  |  |
|  |  |  |  | у |  |  |  | т |  |  |  | о |  |  |  |
|  |  |  |  | й |  |  |  | и |  |  |  | р |  |  |  |
|  |  |  |  | с |  |  |  | к | р | а | с | к | а |  |  |
| п |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | с |
| л | о | д | к | а |  |  |  |  |  | п | а | в | л | и | к |
| е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь |  |  | в |
| ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |
| о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Петушок у девочки был белого цвета | Нет, у него были разноцветные пёрышки |
| Курочку попросила девочка у соседки | да |
| С уточкой девочка ходила купаться | да |
| Щенок сбежал от девочки через неделю | Нет, в первую же ночь |
| В конце сказки девочка осталась одна | да |

**«Было/не было» по «Доброй хозяюшке»**

Поставь

+ если было

- если не было, тут же напиши правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Петушок у девочки был белого цвета |  |
| Курочку попросила девочка у соседки |  |
| С уточкой девочка ходила купаться |  |
| Щенок сбежал от девочки через неделю |  |
| В конце сказки девочка осталась одна |  |

**«Было/не было» по «Доброй хозяюшке»**

Поставь

+ если было

- если не было, тут же напиши правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Петушок у девочки был белого цвета |  |
| Курочку попросила девочка у соседки |  |
| С уточкой девочка ходила купаться |  |
| Щенок сбежал от девочки через неделю |  |
| В конце сказки девочка осталась одна |  |