**Открытый урок в 5 классе по современной литературе**

Тема урока: Внеклассное чтение. Современная сказочная проза. С. Прокофьева «Королевство семи озёр»

Цель: способствовать популяризации современной литературы

Задачи:

- познакомить с биографией и творчеством писательницы С. Прокофьевой

- способствовать развитию у учеников умения анализировать художественный текст, формулировать собственную точку зрения, высказывать и аргументировать её;

- способствовать формированию умения осуществлять сотрудничество в совместном решении проблемы

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, текст книги, звёздочки разных цветов, листы-черновики, на доску критерии на листах бумаги, на доску названия 4 жанров

Источники:

Брауде Л.Ю. Скандинавская литературная сказка. - М., 1979.

<http://musafirova.ucoz.ru/publ/uzelok_na_pamjat/literaturnoe_chtenie/kak_razlichit_zhanry_literatury/57-1-0-1258> Дата обращения 10.10.2015

<http://vokrugknig.blogspot.ru/2013/05/blog-post_14.html> Дата обращения 15.10.2015

<http://www.sinergia-lib.ru/index.php?page=prokopheva_s_l&view=print> Дата обращения 17.11.2015

[http://bibliopskov.ru/prokofeva.htm Дата обращения 01.11.2015](http://bibliopskov.ru/prokofeva.htm%20%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2001.11.2015)

[http://fb.ru/article/146464/chislo-znachenie-chisla-numerologiya---chislo-sudbyi Дата](http://fb.ru/article/146464/chislo-znachenie-chisla-numerologiya---chislo-sudbyi%20%20%20%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0) обращения 08.12.2015

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия учителя | Действия учеников |
| Орг. момент. Выработка критериев оценивания деятельности учеников на уроке | Здравствуйте, ребята и взрослые! Сегодня я пригласила всех вас на урок внеклассного чтения по книге писательницы Софьи Прокофьевой «Королевство семи озёр». Это урок, а значит, за работу на уроке мы должны получить отметки. Давайте, ребята, подумаем, что должно входить в критерии оценивания нашей работы. | Предлагают критерииВозможные варианты:Знание текста, умение ответить на вопросы по содержаниюАктивность на уроке |
| Определение жанра произведения | В начале урока я произнесла слово книга. Но ведь литературное произведение написано в определённом жанре. На доске перед вами возможные варианты жанров . Возьмите со стола звёздочку любого цвета и прикрепите её рядом с тем жанром, к которому, как вам кажется, относится произведение С. Прокофьевой «Королевство семи озёр» | Ученики прикрепляют звёздочки выбранного цвета на доску рядом с жанром по очереди |
| Беседа по содержанию | Осталось проверить наш выбор. А сделаем мы это после того, как поговорим о книге.А ведь я не случайно в качестве фигур для выбора жанра взяла звёздочки.Не припомните ли вы, где мы встречаемся со звездой в произведении Прокофьевой?Обратимся к названию. Могли бы мы встретить подобное название в выбранном вами жанре.Теперь вспомним имя главного героя. Как его назвала писательница?Почему не Алексей?Такое имя могло встретиться в выбранном жанре?Можно ли назвать начало книги сказочным зачином?А как было бы по-сказочному?В сказках бывают сказочные предметы. Есть ли они здесь?Как известно, в сказках герои проходят различные испытания. Какое испытание ждало Алёшу в самом конце произведения?В сказках бывают волшебные превращения. Есть ли они здесь?А сказочные герои здесь ещё есть?Что он умеет делать? Зачем он потребовался в сказке?В сказках обычно есть волшебное число. Есть ли оно здесь? *Учитель рассказывает символику числа 7**Значение числа 7 очень многогранно и противоречиво. В нем заключена гармония природы – радуга имеет семь цветов, а музыка – семь нот. Цифра 7 - число порядка и организованности, одиночества и самопознания.*  | Отвечают на вопрос:Золотая звезда – украшение ключа ЕленыДа, могли.АлёшаОн школьник, подростокНетПредлагают вариантыДа. Это ключ Елены и колпачок-невидимкаОн мог вернуться к маме или стать сыном короля и остаться в королевствеДа. Елена превращается в злую колдунью МоргандуДа, выворотень . Он собирает предметы в себя и потом, выворачиваясь наизнанку, все эти предметы высыпает в одном месте. Однажды так он собрал все ключи и ключ Елены был потерян.Да, есть. Это число 7 |
| Работа в группах | Поработаем в группах. Вспомните, где встречается число 7 в этом произведении. | Дети работаю в группах. Возможные варианты ответов: в названии 7 озёр, 7 раз появляется выворотень (гады и фрукты, столовые приборы, шапки, белые розы, ключи, кошки, книги), Алёша совершает 7 добрых дел (Он пожалел короляПожалел эльфовНе стал убивать рыцаря, тем самым освободил его от чар колдуньиСпас собаку короляСпас короляВернул замок королю и всему королевству свободу и покой) |
| Беседа по содержанию (продолжение) | В любой сказке есть положительные и отрицательные герои. Елену вы отнесёте к какой группе? Почему?Вспомните, как она постепенно завоёвывает внимание Алёши, как делает его зависимым от себя, как его заманивает в сказку.Докажите, что Алёша действительно поддался чарам колдуньи.Как так случилось, что Алёше удалось уйти из дома? | Ученики предполагаютЖивёт в доме под сносОна красавицаЗаписку оставляет со словом «жду»Дарит кольцоГоворит, что любит его и они поженятсяСпасает от русалок и медведяПообещал маме не выходить из дома и лечить горло, а сам убежал е ЕленеВлез в окноРади неё готов стать рыцаремМама осталась у тёти Вари ночевать |
| Самостоятельная работа | Что должно было насторожить Алёшу в Елене? Что должно было подсказать, что она колдунья? | Выполняют задание на листочке-черновикеВозможные ответы:Кольцо у медведя, как у ЕленыОна о нём всё знаетФигура на ладье меняется, как и размеры лодкиНе похвалила Алёшу за рыцаряНе взяла в руки камень Эвидентис |
| Беседа по содержанию (продолжение) | В любой сказочной истории добро возвращается к тому, кто делает добрые дела. Докажите, что добро вернулось к героям.Есть ли в книге несказочные герои?А Алёша – сказочный персонаж?Только ли Алёшина история рассказана в книге?Вспомните объём книгиТак какого же жанра данное произведении?Посмотрим, кто оказался прав в выборе жанра | Да. Рыцарь помог Алёше взобраться на скалу. Собака принесла ключ на ошейнике. Король сел в лодку вместо Алёши и тем самым спас всех.Да. Мама Алёши, тётя Варя и собакаНет. Он обычный мальчик, попавший в сказку.Нет. Рассказывается история короля, рыцаря, история взаимоотношения между королём и Морандой.Примерно 60 страницКонечно, сказочная повесть.По ситуации |
| Сообщение о писателе | А Алёна расскажет нам о том, как писательница С. Прокофьева пришла к такому жанру, как сказочная повесть. Учитель показывает презентациюОт себя хочу добавить: читайте другие книги Прокофьевой, записывайте их в читательский дневник, смотрите фильмы и мультфильмы по её книгам. | Выступление ученицы(см. Приложение) |
| Дом. задание. Рефлексия | Мы, конечно, за урок не смогли ответить на все вопросы. Поэтому некоторые из них я предлагаю вам на дом. Из всех вопросов выберите один и дайте письменный ответ на него в тетради по литературеВыдаёт задание на листочкеА теперь оценим нашу работу на уроке по критериямНапоследок любой желающий может высказать своё мнение об уроках этой сказки для себя лично. Для этого необходимо взять любую звёздочку, можно свою звёздочку с доски, и сказать своё мнение всем присутствующимРебята, спасибо за урок! Уважаемые гости, спасибо что посетили наш урок! | Пишут задание в дневникеЗадания на выбор:1). Почему Алёша жалеет, что Елены больше нет?2). Назовите все 7 озёр и вспомните, на каких озёрах Алёша встретился с королём и каким образом.3). Оцените поведении мамы Алёши в конце произведения.4). Представьте, что вы - члены жюри конкурса, на который представлена книга С. Прокофьевой «Королевство семи озёр». Убедите других членов жюри, что именно данное произведении заслуживает высокой награды.Под руководством учителя оцениваю работу друг другаДети по желанию высказываются |

Приложение

Текст сообщения ученицы

Писать сказки С. Прокофьева начала в 50-х гг., 20 века после рождения сына. Первое ее произведение, сказка "Кто лучше?", вышло в 1957 г. С тех пор она написала свыше тридцати книг, многие из которых были переведены более чем на двадцать языков. Начав с небольших историй для самых маленьких ("Машины сказки"), Прокофьева вскоре перешла к жанру сказочной повести, ставшему ведущим в ее творчестве.

В сказочной стране Прокофьевой, где много всяческих превращений и чудес, тесно соединяются реальность и фантастика. Большинство  ее  персонажей - наши современники: врачи, летчики, милиционеры, учителя, цирковые дрессировщики, мамы и папы, бабушки и дедушки и, конечно, мальчишки и девчонки. Автор проводит своих героев через различные испытания и показывает, что никакие лекарства или волшебные средства не могут никому помочь стать добрым, честным и порядочным человеком.

Мне ближе всего сказочный путь, фантастический, когда мне помогают придуманные герои, В сказочной форме мне легче выразить то, что я хочу передать детям: представление об истинном добре, отваге, благородстве, дружбе

С. Прокофьева является автором сценариев, по которым создано два десятка мультфильмов, игровые детские художественные фильмы Софья Леонидовна Прокофьева - лауреат ряда международных премий

Писательница в интервью всегда подчёркивает, что пишет для тех, кому 9-12 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания на выбор:1). Почему Алёша жалеет, что Елены больше нет?2). Назовите все 7 озёр и вспомните, на каких озёрах Алёша встретился с королём и каким образом.3). Оцените поведении мамы Алёши в конце произведения.4). Представьте, что вы - члены жюри конкурса, на который представлена книга С. Прокофьевой «Королевство семи озёр». Убедите других членов жюри, что именно данное произведении заслуживает высокой награды. | Задания на выбор:1). Почему Алёша жалеет, что Елены больше нет?2). Назовите все 7 озёр и вспомните, на каких озёрах Алёша встретился с королём и каким образом.3). Оцените поведении мамы Алёши в конце произведения.4). Представьте, что вы - члены жюри конкурса, на который представлена книга С. Прокофьевой «Королевство семи озёр». Убедите других членов жюри, что именно данное произведении заслуживает высокой награды. |
| Задания на выбор:1). Почему Алёша жалеет, что Елены больше нет?2). Назовите все 7 озёр и вспомните, на каких озёрах Алёша встретился с королём и каким образом.3). Оцените поведении мамы Алёши в конце произведения.4). Представьте, что вы - члены жюри конкурса, на который представлена книга С. Прокофьевой «Королевство семи озёр». Убедите других членов жюри, что именно данное произведении заслуживает высокой награды. | Задания на выбор:1). Почему Алёша жалеет, что Елены больше нет?2). Назовите все 7 озёр и вспомните, на каких озёрах Алёша встретился с королём и каким образом.3). Оцените поведении мамы Алёши в конце произведения.4). Представьте, что вы - члены жюри конкурса, на который представлена книга С. Прокофьевой «Королевство семи озёр». Убедите других членов жюри, что именно данное произведении заслуживает высокой награды. |

Знание текста

книги

Умение отвечать на вопросы по содержанию книги

Активность на уроке

Сказочная повесть

Сказка-быль

Сказка-пьеса

Литературная сказка