

Муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_  
/С.Ю. Беликов/

14.04.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Козской средней школы за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа
Руководитель	Беликов Сергей Юрьевич
Адрес организации	152437, Ярославская область, _Первомайский район, с.Коза, ул.Заречная, д.45
Телефон, факс	8(48549)34-3-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kosa20074@yandex.ru">kosa20074@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Первомайского МР
Лицензия	Лицензия № 491/16 от 31.10.2016 г., выдана департаментом образования Срок действия - бессрочно
.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 76 № 002779899 выдано 31.07.2003 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Ярославской области, ИНН 7623004013
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 76 № 000429626
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 №0000417 регистрационный № 170/16 от 02.11.2016 г. до 21.05.2027 г., выдано департаментом образования Ярославской области за основным государственным регистрационным номером 1027601458390, выдано 15 ноября 2002 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа (далее - Школа) расположена в селе Коза Первомайского МР Ярославской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Реализуемые образовательные программы:**

В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования; а также общеобразовательных программ начального общего (3 кл.) и основного общего образования (6,7,8 кл.) коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (7, 8 вида).

№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное образование	общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Основная	6 лет
2	Начальное общее образование (1 уровень)	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
3	Начальное общее образование (1 уровень)	Общеобразовательная коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида)	Основная	4 года – 1 вариант 5 лет – 2 вариант
4	Основное общее образование (2 уровень)	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
5	Основное общее образование (2 уровень)	Общеобразовательная коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида, VIII вида)	Основная	5 лет
6	Среднее общее образование (3 уровень)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

#### **Организация образовательного процесса:**

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021 года

Показатель	Количество
Всего воспитанников дошкольной группы	17
Всего классов	10
Всего обучающихся	53
в том числе:	
- на 1 ступени образования	26
- на 2 ступени образования	23
- на 3 ступени образования	4
Всего учеников:	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-

- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		4 чел (7 вид) 1 чел. (8 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	53
	экстернат	-
	индивидуальное обучение на дому	-
Дети-инвалиды		-

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для всех обучающихся

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 30 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

#### 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

##### Первый уровень

Наименование органа	Функции
Директор	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в

	образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Управляющий совет	является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.
Педагогический совет	коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание работников	объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

**Второй уровень** – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйством, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

**Четвертый уровень** – учащиеся, родители. Члены Управляющего совета школы решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

**Совет старшеклассников** с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия, Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	50	50	53 чел.
	— начальная школа	23	24	27	26
	— основная школа	20	26	23	23
	— средняя школа	4	-	-	4
2	Количество обучающихся с ОВЗ на конец учебного года, в том числе:	4	3	6	5
	- начальная школа	2	1	1	1
	- основная школа	2	2	5	4
	- средняя школа	-	-	-	0
3	Количество обучающихся на 4 и 5, в том числе:	25	24	22	По итогам 2 четверти 2021-2022 (1 полугодия) – 167
	- начальная школа	10	10	10	
	- основная школа	21	14	12	
	- средняя школа	4	Нет классов		3
4	Количество выпускников 9 класса	1	7	6	4
5	Кол-во выпускников 9 класса, получивших аттестат	1	7	6	
6	Количество выпускников 11 класса	4	Нет классов		
7	Кол-во выпускников 9 класса, получивших аттестат	4	Нет классов		

## Результаты ВПР

класс	учебный предмет	средний балл	класс	учебный предмет	средний балл
4	русский язык	3,8	7	русский язык	2,0
	математика	3,8		математика	3,0
	окружающий мир	4,3		физика	2,0
5	русский язык	4,0		биология	2,5
	математика	4,5		история	2,0
	биология	3,7		география	2,5
	история	5,0		немецкий язык	2,0
6	русский язык	3,5	обществознание	3,0	
	математика	3,3	8	русский язык	2,5
	география	3,4		математика	3,0
	обществознание	3,8		физика	2,0
		обществознание		3,0	

### Итоговое собеседование в 9 классе (февраль 2021 года)

Всего собеседование проходили 6 человек, в том числе 1 ученик с ОВЗ. Все обучающиеся получили отметку «зачёт»

### ГИА 9 класс

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (ученики выбрали географию) проводилась контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию (выпускник выбрал русский язык)

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году (средний балл)

Русский язык – 4,2

Математика – 4,0

### Результаты контрольной работы по географии (май 2021 г.)

Средний балл – 3,8

Справляемость – 100%

Успешность – 80%

### Внеурочная деятельность

#### Расписание занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

День недели	Название кружка	Направление	Класс
Понедельник	«Умелые руки»	общекультурное	2,4
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Общеинтеллекту-альное	9
Вторник	«Учимся понимать текст»	общекультурное	5-6
	«Английский с увлечением»	Общеинтеллекту-альное	10
	«Интеллектуальные	Общеинтеллекту-альное	4

	«витамишки»»		
среда	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	1-4
	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	8-10
	«Интеллектуальные витаминки»»	Общеинтеллекту-альное	3
	«Эрудит»	Общеинтеллекту-альное	7
	«Истоки»	Духовно-нравственное	5-6
четверг	«Мы в мире информатики»	Общеинтеллекту-альное	6
пятница	«Эрудит»	Общеинтеллекту-альное	5
	«Мастерская по выразительному чтению»	Социальное	4

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

Год окончания школы	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вузы
2019	4 (11 класс)				4
2020	7 (9 класс)		2	5	
2021	6 (9 класс)	4	1	1	

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Курсы повышения квалификации

Курсы повышения прошли 6 педагогических работников

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:		14
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников в школе	- с высшим образованием	10
	- со средним специальным образованием	4
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11
	- высшую	2
	- первую	9
Состав педагогического коллектива	- учитель	11
	- воспитатель	2
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	1 (внутренний совместитель)
	- педагог-психолог	1 (внутренний совместитель)
	- директор	1
	Стаж до 30 лет	7
Стаж свыше 30 лет	7	
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды,		2(14 %)
Педагогические работники, имеющие государственные награды		-

### 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Кол-во
Объём библиотечного книжного фонда	4428 шт.
Из него:	
учебники	1654 шт.
учебные пособия	240 шт.
художественная литература	2474 шт.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10 мест
оснащены персональными компьютерами	1 место
из них с доступом к сети	1 место
Интернет	
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	64 чел.
Число посещений	535 чел.
Оснащение копировальной техникой	1 шт. (МФУ)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая совмещенная с актовым залом	45	100 м2	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 1 шт. мойки– 5 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. Пароконвектомат – 1шт. <b>ИТОГО: 15 шт.</b>
Библиотека	2	15 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт МФУ - 1 шт.. <b>ИТОГО: 2 шт.</b>
Спортивный зал	-	200 м2	стенки шведские – 4 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. <b>ИТОГО: 11 штук</b>
Музей	-	45 м2	Коллекция старинной утвари.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения Да. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения и является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

	<a href="http://kops-prv.edu.yar.ru">http://kops-prv.edu.yar.ru</a>
-доступ к информационным ресурсам Интернета	Да
- доступ коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
- создания и использования информации;	Используются КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): 1) оформление документов; 2) электронная почта; 3) поиск информации для подготовки к урокам; 4) использование готовых электронных учебников; 5) подготовка презентационных материалов для уроков; 6) просмотр фильмов, прослушивание музыки; 7) тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- получения информации различными способами	С помощью браузера осуществляется поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, Возможно размещение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников на школьном сайте
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	В организации проектно-исследовательской деятельности школьников выделяются следующие направления: -учебная деятельность - внеклассная работа - внеурочная деятельность. В наличии кабинеты-лаборатории: физика, химия, биология. Организация исследовательской деятельности проходит как на разных уровнях, так и в различных формах и проявлениях: -альбомы, плакаты, рисунки, макеты, поделки, пособия, фотоальбомы, презентации, литературно-музыкальные композиции.
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ

	по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.
--	---

Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, медиатеку, Дополнительными источниками информации являются аннотированные сборники профессиональных журналов, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	- АСИОУ; - Мониторинг по питанию - Мониторинг по информатизации - Мониторинг учебников - Мониторинг школьных сайтов - ОО-1,ОО-2 -РИК 83 - система школьного мониторинга образовательных достижений учащихся
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспеченность школ ЭВТ: Наличие кабинета информатики – 1 Количество компьютеров (в учебном процессе) - 32 Численность учащихся на 1 компьютер- 0,64 чел. Мультимедийный проектор – 8

		Принтер лазерный – 8 Принтер струйный - 1 Телевизор – 6 Видеомагнитофон -3 Сканер – 1 Цифровая фотокамера – 1
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется локальная сеть

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 93% .

#### Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании Нет условно переведённых учащихся. Нет учащихся, имеющих более 25% пропусков уроков без уважительной причины. Нет второгодников Школа создает условия для личностного роста в рамках требований ФГОС нового поколения
2.	Воспитательная деятельность	Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы лет не являются участниками ДТП. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.
3.	Методическая работа	Выросла доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации. Выросла доля учителей, готовящих детей к участию в конкурсах различного уровня

#### Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Низкие результаты ВПР в 7 и 8 классах по всем предметам
2. Несовершенная система подготовки детей к предметным конкурсам

3. Низкая методическая активность педагогов
4. Нехватка оборудования для внедрения цифровых технологий
5. Низкая курсовая подготовка по цифровым технологиям

#### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Контроль администрации за подготовкой к ВПР и проведением работ
3. Продолжение внедрения в практику отчётов педагогов по методической активности раз в год
4. Внести в план закупок оборудование для внедрения цифровых технологий
5. Внести в план курсовой подготовки программы по овладению цифровыми технологиями

**Директор ОУ**  
(подпись)  
МП

Беликов С.Ю  
(Ф.И.О.)