

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Козской средней школы**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится за 2020 год.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа

1.2. Адрес: юридический 152437, Ярославская область, Первомайский район, с.Коза, ул.Заречная, д.45

Фактический 152437, Ярославская область, Первомайский район, с.Коза, ул.Заречная, д.45

1.3. Телефон 8(48549)34-3-04

Факс 8(48549)34-3-04

e-mail kosa20074@yandex.ru

1.4. Устав - Устав зарегистрирован Постановлением главы Первомайского муниципального округа №304 от 28.06.1016.

- Изменения в Устав зарегистрированы Постановлением главы Первомайского муниципального района № 634 от 29.10.2018

1.5. Учредитель администрация Первомайского муниципального района Ярославской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 76 № 002779899 выдано 31.07.2003 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Ярославской области, ИНН 7623004013

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 000429626 за основным государственным регистрационным номером 1027601458390, выдано 15 ноября 2002 года

(серия, номер, дата, кем выдано,)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76ЛЮ2 № 0001273 регистрационный № 491/16 от 31.10.2016 г., выдана департаментом образования Ярославской области. Срок действия - бессрочно
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 №0000417 регистрационный № 170/16 от 02.11.2016 г. до 21.05.2027 г., выдано департаментом образования Ярославской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Реализуемые образовательные программы:

В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; а также общеобразовательных программ начального общего (2 кл.) и основного общего образования (5,6,7,9 кл.) коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (7, 8 вида).

№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное образование	общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Основная	6 лет
2	Начальное общее образование (1 уровень)	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
3	Начальное общее образование (1 уровень)	Общеобразовательная коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида)	Основная	4 года – 1 вариант
4	Основное общее образование (2 уровень)	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
5	Основное общее образование (2 уровень)	Общеобразовательная коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида, VIII вида)	Основная	5 лет
6	Среднее общее образование (3 уровень)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020 года

Показатель		Количество
Всего воспитанников дошкольной группы		15
Всего классов		9
Всего обучающихся		50
в том числе:		
- на 1 ступени образования		27
- на 2 ступени образования		23
- на 3 ступени образования		-
Всего учеников:		50
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		5 чел (7 вид) 1 чел. (8 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	50
	экстернат	-
индивидуальное обучение на дому		-
Дети-инвалиды		-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для всех обучающихся

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 6 уроков;
2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 30 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	50

3. Условия организации образовательного процесса:

- 3.1. Тип здания типовое
(типовое, приспособленное, год постройки) _____
- 3.2. Год создания учреждения /год постройки здания 1874 год /1969 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому
Директор	Беликов Сергей Юрьевич	Высшее, учитель физики
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мякутина Марина Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов
Заместитель директора по воспитательной работе	Кокуева Татьяна Михайловна	Высшее, учитель математики

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Козькой средней школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документами соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников: Из них:	13
- в дошкольной группе	3
- на I ступени	2

- на II ступени		10
- на III ступени		-
- из них внешних совместителей		-
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников в школе	- с высшим образованием	9 (69%)
	- со средним специальным образованием	4 (31%)
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13 (93%)
	- высшую	2 (15%)
	- первую	9 (69%)
	- соответствие	-
	- учитель	10
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	2
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	-
	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	нет (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 8 чел)
	- директор	1 (8%)
	Стаж до 30 лет	
Стаж свыше 30 лет	9 (92%)	
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды,		2(15%)
Педагогические работники, имеющие государственные награды		-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Мякутина Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на соискание премий лучшим учителям	региональный	участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая совмещенная с актовым залом	45	100 м2	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 1 шт. мойки – 5 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. Пароконвектомат – 1 шт. ИТОГО: 15 шт.
Библиотека	2	15 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт МФУ - 1 шт.. ИТОГО: 2 шт.
Спортивный зал	-	200 м2	стенки шведские – 4 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 11 штук
Музей	-	45 м2	Коллекция старинной утвари.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеются
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	<p>Да. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения и является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. http://kcozs-prv.edu.yar.ru</p> <p>В 2020 году общий книжный фонд составил 4287, фонд художественной литературы – 2474, фонд учебников – 1513.</p>

- к информационным ресурсам Интернета	Да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
- создания и использования информации;	Используются КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): 1) оформление документов; 2) электронная почта; 3) поиск информации для подготовки к урокам; 4) использование готовых электронных учебников; 5) подготовка презентационных материалов для уроков; 6) просмотр фильмов, прослушивание музыки; 7) тестирование при подготовке к ГИА и ЕГЭ
- получения информации различными способами	С помощью браузера осуществляется поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, Возможно размещение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников на школьном сайте
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	В организации проектно- исследовательской деятельности школьников выделяются следующие направления: -учебная деятельность - внеклассная работа - внеурочная деятельность. В наличии кабинеты-лаборатории: физика, химия, биология. Организация исследовательской деятельности проходит как на разных уровнях, так и в различных формах и проявлениях: -альбомы, плакаты, рисунки, макеты, поделки, пособия, фотоальбомы, презентации, литературно-музыкальные композиции.
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд,

<p>среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях</p>	<p>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p>	<p>собственные учебно-методические разработки, медиатеку, Дополнительными источниками информации являются аннотированные сборники профессиональных журналов, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.</p>												
<p>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>- АСИОУ; - Мониторинг по питанию - Мониторинг по информатизации - Мониторинг учебников - Мониторинг школьных сайтов - ОО-1,ОО-2 -РИК 83 - система школьного мониторинга образовательных достижений учащихся</p>												
<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<table border="1"> <tr> <td>Физкультурная группа</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Основная</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Специальная А</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Специальная Б</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Количество болевших</td> <td>38 человек /77%</td> </tr> </table>	Физкультурная группа	2019-2020	Основная	42	Подготовительная	6	Специальная А	1	Специальная Б	-	Количество болевших	38 человек /77%
Физкультурная группа	2019-2020													
Основная	42													
Подготовительная	6													
Специальная А	1													
Специальная Б	-													
Количество болевших	38 человек /77%													
<p>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников,</p>	<p>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников,</p>	<p>Через сайт, электронную почту, электронный Интернет-дневник Школьный сайт, имеется страничка для родителей, где размещено:- права и обязанности родителей (законных представителей) образовательного процесса; правила приёма учащихся в 1 класс и пр. Важным условием внедрения в учебный процесс дистанционных форм обучения является выявление актуальной, востребованной педагогами проблематики учебных курсов. Специальная курсовая подготовка по конкретным темам предметов, позволяющая расширить профессиональные компетенции педагога.</p>												
<p>в) органов управления в сфере образования</p>	<p>в) органов управления в сфере образования</p>	<p>Мониторинги. Отчетность (РИК, ОО-1,ОО-2). Используя возможность электронной почты осуществляется дистанционное взаимодействие с отделом образования, региональным институтом повышения квалификации, ЦОиККО</p>												

<p>г) общественности</p>	<p>Взаимодействие с общественностью осуществляется с помощью школьного сайта, электронной почты, социальных сетей Интернета, факса, СМИ. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте школы ежегодно размещается публичный доклад директора школы.</p>
<p>д) учреждений дополнительного образования детей</p>	<p>Участие в заочных олимпиадах, дистанционных предметных олимпиадах, предметных играх, конкурсах организованных учреждениями доп.образования</p>
<p>- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;</p>	<p>100%</p>
<p>- обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>Обеспеченность школ ЭВТ: Наличие кабинета информатики – 1 Количество компьютеров (в учебном процессе) - 31 Численность учащихся на 1 компьютер- 0,62 чел. Мультимедийный проектор – 5 Принтер лазерный – 2 Принтер струйный - 1 Телевизор – 6 Видеомагнитофон - 3 Сканер – 1 Цифровая фотокамера – 1</p>
<p>Наличие/отсутствие внутренней локальной сети</p>	<p>Имеется локальная сеть</p>

3.4.4. Организация образовательной деятельности в условиях пандемии

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавируса частью образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовать электронное обучение и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «*Российская электронная школа*».

Школа.:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютер библиотеки подключен к Интернету, что позволяет обеспечивать информационную поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники - 1688экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Фонд художественной литературы библиотеки составляет- 4196 экз.:	78%

	детская художественная, 2267 научно-популярная, 1102 справочно-библиографические издания 130.	76%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	В школе 9 кабинетов оснащены компьютерной техникой, необходимое программное обеспечение установлено на всех ПК	76%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспеченность учебниками, учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены: - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план I ступени».
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	- реализуемая основная образовательная программа соответствует	В школе реализуется в 1-4-х классах Основная Образовательная программа начального общего образования. В 5-9 классах основная образовательные программы основного общего

<p>образовании.</p> <p>Утверждена руководителем ОУ и согласована с Управляющим советом школы</p>	<p>Начальное образование является базой для получения основного общего образования - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического и творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p>
<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>да</p>
<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p> <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Не превышает максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования</p> <p>На первой ступени структура во внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями стандарта общего образования по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</p> <p>Требования к результатам освоения основной</p>
<p>- определены требования к результатам освоения</p>	<p>определены требования к результатам освоения</p>

<p>основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>образовательной программы определены в основной образовательной программе начального общего образования и Федеральных стандартах второго поколения. Системно-деятельностный подход зафиксирован в Основной образовательной программе начального общего образования и Федеральных стандартах второго поколения.</p>
<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>да</p>
<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>Требования к кадровому, материально-техническому, учебно-методическому и информационному, к финансовому обеспечению отражены в основной образовательной программе начального общего образования</p>
<p>- кадровым;</p>	<p>да</p>
<p>- финансовым;</p>	<p>да</p>
<p>- материально-техническим;</p>	<p>да</p>
<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>да</p>
<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>Специфика образовательной программы школы, специфика ступеней общего образования, отражены в разделе «Пояснительная записка».</p>
<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>В школе реализуются дополнительные образовательные программы, представленные кружками и секциями физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, социально-педагогической, культурологической направленности. Сформулированы принципы комплектования 1-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным документами Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС</p>
<p>- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени</p>	<p>нет</p>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Количество часов на каждый предмет в соответствии
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Количество часов на каждый предмет в соответствии
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения
	- в части реализации регионального компонента	В сетке часов УП учтен региональный компонент (ОБЖ, технология)
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС	Названия учебных предметов в классных журналах, расписании соответствуют наименованиям учебных предметов ФГОС
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	В школе реализуются дополнительные образовательные программы от Дома Детского Творчества, представленные кружками и секциями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения,

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
-------------------	-------------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1-2 ступени
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе»
- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе ОУ»
- структуре рабочей программы;	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам образовательной программы школы
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	100%
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ,
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, уставу (в 1-11х классах – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН
Расписание занятий на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры предусматривает	Ежедневно в расписании на первой ступени чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.
на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	На II ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
дневную и недельную работоспособность обучающихся	С учетом недельной работоспособности учащихся расписание в начальной школе имеет два дня максимальной нагрузки – во вторник и в среду. Дни облегченные приходятся на понедельник и пятницу
для обучающихся 5-9 классов двоянные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения	5-9 классы, для проведения уроков лабораторных и контрольных работ, технологий,
двоянные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки по русскому языку в 5-7 классах 1 раз в неделю, т. к по рабочей программе учителя запланировано много творческих работ, рассчитанных на 2 урока.
- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
- продолжительность перерыва между уроками составляет не менее 10 минут, большой перерыв (после 2 или 3 уроков) - 30 минут.	Все перерывы по 10 минут и три перерыва по 20 минут.

	вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и элективных курсов
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	-количества часов в расписании занятий и учебном плане;
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом учреждения для изучения учебных предметов;	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Успешность	% успешности по ступеням 2019-2020 учебный год	Начальная школа – 56% Среднее звено – 54% Старшая школа – не было классов Итого по школе – 55%
Результаты независимой оценки качества знаний в 5 классе (за 4 класс)- осень 2020	Результаты мониторинга (средний балл)	Математика – 2,5 Русский язык – 4 Окружающий мир – 4
Результаты независимой оценки качества знаний в 6 классе (за 5 класс) – осень 2020	Результаты мониторинга (средний балл)	Русский язык – 3,3 Биология – 2,7 История – 3,4 Математика – 2,6
Результаты независимой оценки качества знаний в 7 классе (за 6 класс) – осень 2020	Результаты мониторинга (средний балл)	Русский язык – 2,0 Математика – 2,0 Обществознание – 3,0 История – 2,0 Биология – 3,0 География – 3,0
Результаты независимой оценки качества знаний в 8 классе (за 7 класс) – осень 2020	Результаты мониторинга (средний балл)	Русский язык – 2,0 Математика – 3,3 Физика – 3,0 Биология – 3,0 Обществознание – 3,0 История – 2,5 География – 2,0 Немецкий язык – 2,8
Результаты независимой оценки качества знаний в 9 классе (за 8 класс) – осень 2020	Результаты мониторинга (средний балл)	Русский язык – 3,1 Математика – 3,0 Физика – 2,6

Средний балл ОГЭ по обязательным предметам:	средний балл	Химия – 3,6
Результаты ОГЭ по предметам по выбору	средний балл	Не проводились Не проводились

Среди 7 выпускников 9 класса 2 чел. продолжили обучение в 10 классе, 5 чел. поступили в техникумы Ярославской области

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 3 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности-компетентному подходу).	да
	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО классных руководителей.
подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да	
- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да	
опытно- экспериментальная		

деятельность ОУ 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. 	нет
	самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. - формы самообразования.
		<ul style="list-style-type: none"> - дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, ассоциациях, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1 Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: «Программа перехода школы в эффективный режим работы» в рамках реализации Регионального проекта "Разработка и внедрение региональной стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах".

6.2. Мероприятия, организованные учреждением за последние 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ и организованных ОУ
2018 г.г.	Районное мероприятие «Я знаю права и обязанности» для школьников района
2018,2019	Муниципальный семинар «Строим эффективную школу»
2018, 2019	Районное мероприятие «Мы любим русский язык и литературу» для школьников района
2018	Межмуниципальное мероприятие «Мы любим русский язык и литературу» для учеников Козской средней школы и Скоковской средней школы Даниловского района
2019	Муниципальное мероприятие для школьников района «День детской книги»
2020	1 муниципальный Чемпионат по чтению вслух «Книга. RU»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	Есть
Реализация внеурочной деятельности:	Да
1 ступень	ОУ организационной модели внеурочной деятельности,

	<p>разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - спортивное - оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, <p>общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - секции; 	<p>Да Да Да Да Да Да Да</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Спортивный зал, кабинет актовый зал, библиотека, кабинет информатики, Имеется Имеется Имеется Имеется Да</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 ступень;</p> <p>- 2 ступень</p>	<p>100 % 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p>	<p>программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3</p>	<p>100%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> <p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3</p>	<p>наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне; - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть 35 человек/ 74% 12 человека/ 26% 12 человек/ 26% 34 человека/ 72%</p>

<p>степени</p> <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 степени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Имеется</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 степени 1 степень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.) - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть Есть Есть Есть Да</p>
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		<p>80 % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития Низкий – 20% Средний – 49% Высокий – 31%</p>
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за учебный год</p>		<p>В 2019-2020 учебном году в школе нет обучающихся, пропустивших более 25% учебного времени</p>
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>- на международном уровне -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p>10 человек/21% 12 человек/ 26 % - 31 человек/ 66 %</p>
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности</p>	<p>Наличие</p>	
<p>Работа с родителями 1-3 степени</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>Есть Да</p>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">100% учащихся получают аттестаты об основном общем образованииНет условно переведённых учащихся.Нет учащихся, имеющих более 25% пропусков уроков без уважительной причины.Нет второгодниковШкола создает условия для личностного роста в рамках требований ФГОС нового поколения
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися.Воспитанники школы лет не являются участниками ДТП.На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">Выросла доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации.Выросла доля учителей, готовящих детей к участию в конкурсах различного уровня

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Неровные результаты ВПР по классам и предметам
2. Несовременная система подготовки детей к предметным конкурсам
3. Низкая методическая активность педагогов
4. Нехватка оборудования для внедрения цифровых технологий
5. Низкая курсовая подготовка по цифровым технологиям

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Контроль администрации за подготовкой к ВПР и проведением работ
3. Продолжение внедрения в практику отчётов педагогов по методической активности раз в год
4. Внести в план закупок оборудование для внедрения цифровых технологий
5. Внести в план курсовой подготовки программы по овладению цифровыми технологиями

Директор ОУ

Беликов С.Ю
(Ф.И.О.)

(подпись)

МП