**Русский язык. 5 класс. 5 неделя**

Тема: «Прямая речь»

**Урок 1**

1. Изучите внимательно материал и вклейте его в помощницу после обращений (пропустите полстраницы)
2. Выполните следующие упражнения:
3. Даны фразы. Превратите их в одно предложение с прямой речью. Запишите его 2 способами. Составьте схемы предложений

*Образец: Сказала учительница / Олег пришёл*

*1 способ: Учительница сказала: «Олег пришёл».* **

*2 способ: «Олег пришёл», - сказала учительница. *

Оля крикнула / Все сюда

Серёжа спросил / Что здесь лежит

Мама прошептала / Глупенькая ты моя

1. Запишите предложения с прямой речью грамотно (знаки здесь не все расставлены)

Гейка приказал высунувшемуся сверху мальчишке Подавай наверх Михаила Квакина!

Они с моим дядей на одном корабле служат хмуро объяснил бритоголовый Алёшка.

А ты зачем появился спросил Гейка Симу Симакова.

1. Превратите эти предложения из сложных в предложения с прямой речью и правильно запишите предложения 2 способами.

*Образец: Витя пробурчал под нос, чтобы его простили.*

*Витя пробурчал под нос: «Простите меня». «Простите меня», - пробурчал под нос Витя.*

Мать сказала, что дочка спит спокойно и проснётся только утром.

Он спросил, как меня зовут.

Дети обрадовались, что начались каникулы.

**Прямая речь** – это дословная, точная передача чужого высказывания. Предложения с прямой речью состоят из двух частей: слов автора и собственно прямой речи.



В словах автора часто употребляются слова и словосочетания, которые обозначают процессы речи или мысли: говорить, сказать, спросить, ответить, прошептать, крикнуть, воскликнуть, вспомнить и т.д.

На письме прямая речь выделяется **кавычками** (обратите внимание, что печатный и письменный вариант кавычек отличается: письменно используем вариант ниже)



В схемах прямая речь обозначается буквой **П** слова автора – **А или а.** (в зависимости от написания). Буквы пишутся печатными.



В первой части представлены схемы предложений, в которых слова автора расположены перед прямой речью. **Обратите внимание**, что точка ставится после кавычек, а восклицательный, вопросительный знаки– внутри кавычек.

Во втором столбике представлены схемы предложений, в которых слова автора стоят после прямой речи. **Обратите внимание**, что запятая ставится после кавычек, а восклицательный, вопросительный знаки– внутри кавычек, что во всех схемах слова автора пишутся с маленькой буквы.

**Урок 2**

Выполните следующие упражнения в тетради:

1. Поменяйте местами слова автора и прямую речь. Изменяйте, где это необходимо, порядок слов в словах автора. Запишите только изменённый вариант. Найдите в записанных вами предложениях обращения, обозначьте их буквой О., расставьте знаки препинания при обращениях. *Подсказка: в одном из предложений нет обращения.*

Мы попросили лесника: «Проводи нас дедушка».

«Ступайте ребята за мной!» - пригласил он.

«Кушайте яблочки детки», - сказал лесник.

Мы спросили: «Откуда Вы столько знаете?»

2). Найдите все ошибки в предложениях при оформлении прямой речи. Запишите предложения правильно. Место слов автора и прямой речи менять не нужно.

«Садись, Женя, садись!»: Кричал Тимур.

Молочница объяснила Ольге – «это ребятишки по чужим садам озоруют».

3). Найдите в художественных текстах 3 примера предложений с прямой речью. Запишите предложения и составьте их схемы.