Русский язык 5 класс 4 неделя

**Урок 1**

Прочитать стр. 139. Всё, что в рамке красной, переписать в помощницу, после вклеенных схем пропустив 5-6 см

Упр. 710 (по заданию + списать, подчеркнуть однородные члены как члены предложения, а обобщающие слова подписать сверху ***об.сл***. )

Упр. 711 (списать первое предложение, расставить знаки препинания, указать обобщающее слово, затем поменять местами однородные члены и обобщающее слово, расставить знаки препинания)

**Урок 2**

Упр. 718 (поставьте в столбик 5 цифр и запишите только обобщающие слова, затем письменно объясните, какой знак препинания требуется и почему)

Упр. 716 (запишите основную мысль текста; затем спишите третий абзац и расставьте знаки препинания, подчеркните все однородные члены как члены предложения)

**Урок 3**

Прочитать стр. 144 (в зелёном поле) и стр. 145 (в рамке), всё переписать в помощницу после обобщающих слов

Упр. 722 (по заданию + укажите обращения сверху ***О***.)

**Урок 4**

Упр. 726 (выпишите предложения с обращениями, укажите обращения; затем выпишите предложения с однородными членами и укажите их)

Перепишите в помощницу после обращений образец синтаксического разбора простого предложения (стр. 147), только добавьте к нему части речи над каждым словом

*Двусост. – это значит, что в предложении есть оба главных члена*

Выполните синтаксический разбор одного из предложений:

Мы долго купались в тёплой речке. По небу вдруг заходили дождливые облака. С крыши неожиданно спрыгнул белый кот.