***Родительское собрание***

***Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ШКОЛЬНИКА.***

***Цель:*** актуализировать проблему общения со своими детьми-школьниками в свободное время; выработать рекомендации для родителей, как помочь подросткам интересно и с пользой проводить свободное время.

***Форма проведения: круглый стол.***

Подготовительная работа: анкетирование учащихся и родителей, оформление пригласительных билетов для родителей.

***Ход собрания***

* ***Постановка проблемы.***
* ***Начать с вопросов к родителям:***

***Предоставить слово Мякутиной М.А. по итогам первой четверти.***

Учитель. Свободное время… Как часто приходится слышать это словосочетание. Мы мечтаем о том, чтобы у нас было его побольше, считаем, что нам всем катастрофически его не хватает для отдыха, для развития. Принято также считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени. Для них умение сегодня организовать свое свободное время – залог завтрашнего формирования характера, становления своей судьбы. А учатся они управлять своим временем сегодня, значит, научатся завтра управлять своей судьбой.

        Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее время изменились во всех странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации (прежде всего телевидение) и индивидуального досуга (компьютерные игры) существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми

В нашей школе проводились исследования о занятости детей. Мы провели анкетирование на тему «Свободное время». Учащимся было предложено продолжить предложения

 Анкета 1. «Мое свободное время».

Свободное время – это …

В свободное время я больше всего люблю …

В свободное время я с друзьями, подругами …

В свободное время я с родителями …

Я мечтаю, что с родителями я …

 Было выявлено: в интервале от часа до четырех подростки свободны, на что же они тратят это свободное время?

25% ребят гуляет на улице с друзьями;

18% - слушают музыку или смотрят телевизор;

15% - читают и трудятся по дому;

14% - посещают кружки и секции

        Главным «пожирателем» времени взрослых и детей стал компьютер……Всегда ли это полезно? (Выступление Беликовой В.В.)

Учитель. Немало времени ребята проводят и гуляя на улице. Какие опасности их там могут настигнуть? Как много времени они могут проводить на улице? (Выступает участковый инспектор Бариновский С)

Что еще привлекает наших детей в свободное время?   Какие опасные развлечения? Спайсы, энергетики. Подробнее об этом нам расскажет Большакова Т.П.     Всех тревожит эта довольно опасная забава

Учитель. Нам, взрослым, ничего не бывает жалко для наших детей. Мы отдаем им самое вкусное, одеваем во все самое лучшее, защищаем от болезней и напастей. Но мы легкомысленно решаем, что свободное время – это несерьезная проблема, есть дела поважнее, а ведь красиво, с пользой провести свое время надо уметь. И этому надо учить детей. К сожалению, современные исследования показывают обратное. В наше стремительное время родители все меньше времени находят на общение с детьми, тем более на совместное проведение свободного времени.

***Рекомендации родителям.***

Больше внимания уделяйте общению с детьми.

Меньше ругайте своих детей, старайтесь видеть их успехи, акцент делайте на положительное начало в их действиях, поступках, поведении.

Вместе с детьми отдыхайте на природе.

Организовывайте семейный выход в театр, музей, выставки, на природу.