|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+**(могу самостоя-тельно) | **+/–**(могу с чьей-нибудь помощью) | **–**(пока не могу, но буду трени-роваться) |
| Я могу перечислить по-немецки названия 7-8 помещений в школе. |  |  |  |
| Я могу описать по-немецки здание школы, используя 3-4 прилагательных. |  |  |  |
| Я могу, используя опору, описать по-немецки первый этаж школы (3-4 предложения). |  |  |  |
| Я могу, используя опору, описать по-немецки второй этаж школы (3-4 предложения). |  |  |  |
| Я могу выразить по-немецки моё отношение к школе (1-2 предложения). |  |  |  |
| Я могу, используя опору, описать по-немецки всю школу для сайта (6-7 предложений). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+**(могу самостоя-тельно) | **+/–**(могу с чьей-нибудь помощью) | **–**(пока не могу, но буду трени-роваться) |
| Я могу описать осеннюю погоду по-немецки (6-7 предложения).  |  |  |  |
| Я могу описать по-немецки овощи и фрукты (3 предложения). |  |  |  |
| Я могу сосчитать до 20 по-немецки. |  |  |  |
| Я могу назвать по-немецки 4-5 лесных животных. |  |  |  |
| Я могу по опоре описать по-немецки какое-нибудь лесное животное, используя 2-3 прилагательных. |  |  |  |
| Я могу по опоре сказать по-немецки, что умеет делать какое-нибудь лесное животное (1-2 действия). |  |  |  |
| Я могу по опоре сказать по-немецки, что ест какое-нибудь лесное животное. |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+**(могу самостоя-тельно) | **+/–**(могу с чьей-нибудь помощью) | **–**(пока не могу, но буду трени-роваться) |
| Я могу перечислить по-немецки названия 7-8 помещений в школе. |  |  |  |
| Я могу описать по-немецки здание школы, используя 3-4 прилагательных. |  |  |  |
| Я могу, используя опору, описать по-немецки первый этаж школы (3-4 предложения). |  |  |  |
| Я могу, используя опору, описать по-немецки второй этаж школы (3-4 предложения). |  |  |  |
| Я могу выразить по-немецки моё отношение к школе (1-2 предложения). |  |  |  |
| Я могу, используя опору, описать по-немецки всю школу для сайта (6-7 предложений). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+**(могу самостоя-тельно) | **+/–**(могу с чьей-нибудь помощью) | **–**(пока не могу, но буду трени-роваться) |
| Я могу описать осеннюю погоду по-немецки (6-7 предложения).  |  |  |  |
| Я могу описать по-немецки овощи и фрукты (3 предложения). |  |  |  |
| Я могу сосчитать до 20 по-немецки. |  |  |  |
| Я могу назвать по-немецки 4-5 лесных животных. |  |  |  |
| Я могу по опоре описать по-немецки какое-нибудь лесное животное, используя 2-3 прилагательных. |  |  |  |
| Я могу по опоре сказать по-немецки, что умеет делать какое-нибудь лесное животное (1-2 действия). |  |  |  |
| Я могу по опоре сказать по-немецки, что ест какое-нибудь лесное животное. |  |  |  |

 |