****

**Работа с семьями детей, посещающих**

**дошкольную группу Козской средней школы за 2020–2021 уч. г.**

 Дошкольное детство – это период, в течение  которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих – родителей и педагогов. Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий.

 Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

  Ребенок подрастает и поступает в детский сад. Теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. И от того, как встретят ребенка взрослые, новые для него люди, от их стараний и усилий зависит эмоциональный комфорт и защищенность малыша, его своевременное развитие, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Как бы ни были хороши педагогические технологии образовательного учреждения, важным фактором становления личности является семья. Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

 Взаимодействуя с родителями, мы каждый год открываем перед ними новую книгу «Наш ребенок», по которой они лучше узнают своего малыша, стараются помочь ему на дороге познания, общения и встречах с прекрасным. Однако, родители испытывают определенные трудности в том, что не могут найти свободного времени для занятий с детьми дома. Часто бывают не уверены в своих возможностях. Иногда мы сталкиваемся с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей.   Часть родителей, занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают дело воспитания на воспитателя, а дома предоставляют ребенка телевизору, компьютеру, игрушкам-монстрам.

 Некоторые родители считают, что никто не знает их ребенка лучше, чем они сами, поэтому ничего нового воспитатель рассказать им об их чаде не может. На самом деле это не так – в процессе взросления и общения со сверстниками у ребенка появляются новые увлечения и интересы, о которых родители могут и вовсе не узнать из-за того, что ребенок практикует их только в дошкольной группе.

  Мы, как воспитатели, работая с детьми несколько лет, пришли к выводу, что эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь нужных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

  Привлечение родителей в  педагогический процесс, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе  необходимо для их собственного ребенка.

Одна из наиболее распространенных форм работы с родителями это – родительские собрания. Это главная форма взаимодействия между родителя и воспитателями, которая позволяет родителям быть в курсе будней дошкольной группы, знать, какие занятия, праздники, проекты, конкурсы в дошкольной группе проводятся и каких результатов достигли дети.

 **Цель:** решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением  родителей  в педагогический процесс, в активное их участие в жизнь дошкольной группы.

|  |
| --- |
| Система работы с семьей |
| Принципы работы с родителями:-Целенаправленность, систематичность, плановость;-Дифференцированный подход к работе с учетом специфики каждой семьи;-Возрастной характер работы с родителями;-Доброжелательность, открытость | **Методы изучения семьи**\*Анкетирование;\*Наблюдение за  ребенком;\*Беседа с ребенком;\*Беседа с родителями; | **Формы работы с родителями**-Общие, групповые, индивидуальные;-Педагогические консультации, беседы, тренинги;-Совместное проведение занятий, праздников;-Участие родителей в изготовлении костюмов, поделок совместно с детьми |

 В течение учебного года нами были проведены следующие мероприятия:

\***Анкетирование родителей (приложение №1):**

1Социальный паспорт дошкольной разновозрастной группы

2Степень удовлетворенности родителей содержанием и организацией образовательного процесса в дошкольной разновозрастной группе Козской средней школы

3 Игра в жизни вашего ребенка

4. Готов ли ваш ребенок к поступлению в дошкольную группу

5.Лист наблюдения родителей за состоянием ребенка в адаптационный период (при поступлении ребенка в дошкольную группу и через полгода)

Так же проводится анкетирование по мере необходимости в течение года.

**\*Консультации для родителей (приложение №2):**

Была создана Картотека материалов для работы с родителями, которая систематически дополняется информацией

 **\*Родительские собрания (приложение №3):**

.1Встреча с родителями (бумажный вариант) «Адаптация ребенка в детском саду» (из-за пандемии)

2.Родительское собрание (бумажный вариант для каждого родителя) «Возрастные особенности детей от 2 до 7 лет» (из-за пандемии)

3.Ознакомление родителей с документом ПОЛОЖЕНИЕ О дошкольной разновозрастной группе «Козская средняя школа» (из-за пандемии – бумажный вариант)

В условиях пандемии, к сожалению, праздники в дошкольной группе, в течение года, проводились без присутствия родителей, но они активно принимали участие в проектах,

конкурсах поделок и в изготовлении костюмов для детей, при необходимости, а так же разучивании стихов, текстов песен.

 **Мероприятия в дошкольной разновозрастной группе**

**Козской средней школы на 2020-2021 уч.гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Дата****проведения** | **Ответственный** |
| Праздник для детей | «Осень» | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Конкурс среди педагогов, родителей и детей(в электронном варианте) | «Посвященный Дню матери….» | НоябрьДекабрь | Творческая группа МДОУ «Березка» |
| Праздник для детей | «День матери» | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Конкурс среди родителей совместно с детьми | «Зимний теремок»своими руками | Декабрь | Воспитатели |
| Новогодний утренник(без родителей) | «Карлсон в гостях у ребят….» | Декабрь | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| Игры забавы с детьми | «Зимние забавы» | Январь(2 неделя) | Воспитатели |
| Показ кукольного театра | «Наши любимые сказки» | Январь(2-3 недели) | Воспитатели |
| Проектная деятельность | «8 марта- международный женский день» | Февраль-март | Воспитатели |
| Мероприятие для детей | Армия России | февраль | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| Совместное изготовление поделки мам и детей | «Весенний праздничный букет» | Март | Воспитатели |
| Проведение утренника (без родителей) | 8 Марта | Март | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| Кукольный спектакль-сказка | «Забавная Масленица» | Март | Воспитатели |
| Кукольный спектакль-сказка | «Как звери Масленицу встречали» | Март | Воспитатели |
| Мероприятие для детей (без родителей) | «Встреча пернатых друзей» | Апрель | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| Мероприятие для детей (без родителей) | «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели |
| Мероприятие для детей (без родителей) | «Светлая Пасха» | май | Воспитатели |
| Поздравления именинников | Апрелевка | Апрель | Воспитатели |
| Мероприятие для детей и родителей | День Победы | Май | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| Посещение памятника Павшим воинам | «Мы помним» | Май | Воспитатели |
| Поздравления именинников | Майские соловьи | май | воспитатели |
| Вручение подарков выпускникам(без родителей) | Фотоальбом «Моя жизнь в детском саду»  | Май | Воспитатели и музыкальный руководитель |

 Для родителей есть альбом с фотоотчетами о праздниках и о буднях наших детей в дошкольной группе. Альбом систематически дополняется.

Фотоотчеты так же выставляются на официальном сайте Козской средней школы на нашей странице. По желанию родителей, фото их детей предоставляется и в электронном варианте (на флеш-носитель).

 В рамках работы по преемственности дошкольной разновозрастной группы с начальной

 школой так же проводилась работа с родителями

|  |
| --- |
| ***Содержание работы с родителями*** |
|  1. | Анкетирование « Готов ли ваш ребенок к школе?» | Родители | Октябрь | Воспитатель:Семенова О.Н. |
| 2. | Консультация « Психологическая готовность к школе» | Родители | Октябрь | Воспитатель:Кузнецова С.С. |
| 3. | Консультация «Гиперактивный ребенок» « Леворукий ребенок» | Родители | Декабрь | Воспитатель:Кузнецова С.С. |
| 4. | Консультации для родителей будущих первоклассников | Родители | В течение года | Воспитатели:Семенова О.Н.Кузнецова С.С. |
| 5. | Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качества работы педагогов на ступени преддошкольного образования» | Родители | Май | Воспитатель:Семенова О.Н. |