Муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа

«Утверждаю» Приказ № от

Директор школы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебный модуль - основы финансовой грамотности

класс – 6-11

уровень - базовый

 учитель – Галкина С.А.

Коза

2018-2014

Количество учебных часов 16

Срок реализации рабочей программы – 2018- 2024 учебный год

Особенности- встроенность в программу по обществознанию в часы по экономике

Название УМК

1. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности в 6-11 классах.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК А. Чумаченко и В. Горяев « Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

3. Программой просвещения ЦБ РФ.

Изучение данного курса в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

* актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
* повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
* развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи:**

* -усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
* формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
* развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
* выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
* освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
* формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
* освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* воспитывать ответственность за экономические решения.

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Настоящая программа предназначена для учащихся 6-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа ( 6 кл-4 ч, 7 кл-2 ч, 8 кл- 6 ч, 9 кл- 7ч. ,10 кл- 4 ч, 11 кл- 7 ч)

Пла**нируемые результаты обучения**

**Предметные результаты**

* ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.
* *Ученик научится:*
* выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
* составлять личный финансовый план;
* правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как из0бежать финансовых махинаций;
* выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
* определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи;

**Метапредметные результаты – ученик научится:**

* проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
* использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;

работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

**Личностными результаты** - воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Формы организации учебных занятий***.*

Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщения, урок - деловая игра, творческая работа.

**Основные виды деятельности.**

Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

**Содержание программы учебного модуля**

**«Основы финансовой грамотности» (16часов)**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, экономики, права.

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Ваши активы и пассивы. Учет активов и пассивов. Доходы и расходы семьи. Составление личного финансового плана. Цели, способы достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей.

Раздел 2. Депозит

Деньги. Функции денег – накопление. Депозит и его природа. Преимущества и недостатки депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Финансы и кредит.

Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки и банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг.

Раздел 5. Страхование.

Понятие страхование. Участники страхования. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис.

Раздел 6. Инвестиции.

Понятие инвестиции. Как работают инвестиции. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Инвестиционный портфель.

Раздел 7. Пенсии.

Пенсия и ее виды. Пенсионная система Российской Федерации. Корпоративные пенсионные программы. Добровольные частные пенсии. Накопление и сбережение пенсий.

Раздел 8. Налоги.

Роль налогов в жизни человека и государства. Налоги и их виды. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налог на имущество.

Раздел 9. Финансовые махинации на финансовом рынке.

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы финансовой грамотности» ( составная часть предмета «Экономика») (10 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание курса: тема занятия | Кол-во часов | план | примечания |
| * 1. Человеческий капитал
 | 1 |  | 6 кл |
| * 1. Принятие решений
 | 1 |  | 6 кл |
| * 1. Домашняя бухгалтерия: доходы и расходы
 | 1 |  | 6кл |
| * 1. Составление личного финансового плана
 | 1 |  | 6 кл |
| * 1. Накопления и инфляция
 | 1 |  | 7 кл |
| * 1. Как рассчитать свою инфляцию
 | 1 |  | 7 кл |
| * 1. Что такое депозит
 | 1 |  | 8кл |
| * 1. Условия депозита
 | 1 |  | 8кл |
| * 1. Управление рисками по депозиту
 | 1 |  | 8кл |
| * 1. Что такое кредит
 | 1 |  | 8кл |
| * 1. Основные характеристики кредита
 | 1 |  | 8кл |
| * 1. Типичные ошибки при использовании кредита
 | 1 |  | 8кл |
| * 1. Хранение, обмен и перевод денег
 | 1 |  | 9 кл |
| * 1. Различные виды платежных средств
 | 1 |  | 9 кл |
| * 1. Формы дистанционного банковского обслуживания
 | 1 |  | 9 кл |
| 1. Что такое страхование
 | 1 |  | 9 кл |
| 1. Виды страхования
 | 1 |  | 9 кл |
| 1. Страхование в повседневной жизни
 | 1 |  | 9 кл |
| 1. Кейс. Страхование жизни
 | 1 |  | 9 кл |
| 1. Для чего нужны инвестиции
 | 1 |  | 10 кл |
| 1. Как выбирать активы
 | 1 |  | 10 кл |
| 1. Инвестиционные предпочтения
 | 1 |  | 10 кл |
| 1. Типичные ошибки инвесторов
 | 1 |  | 10 кл |
| 1. Пенсионная система РФ
 | 1 |  |  |
| 1. Частные пенсионные фонды
 | 1 |  | 11 кл |
| 1. Как рассчитать налоги (НДФЛ)
 | 1 |  | 11 кл |
| 1. Налоговая декларация
 | 1 |  | 11кл |
| 1. Финансовые махинации: махинации с банковскими кредитами
 | 1 |  | 11 кл |
| 1. Махинации с кредитами
 | 1 |  | 11кл |
| 1. Махинации с инвестициями
 | 1 |  | 11 кл |
| 1. Тестирование по основам финграмотности
 | 1 |  | 11кл |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Интернет-ресурсы для ученика и учителя**

1. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru/)

2. [www.banki.ru](http://www.banki.ru/)

3. [www.banki.ru](http://www.banki.ru/)

4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/)

5. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru/)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Козсссская средняя школа

Утверждаю

Директор

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**курса**

**«Формирование финансовой грамотности**

**у учащихся 3-4 классов»**

 Учитель Галкина С.А.

Коза

 2018 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 3–4классы общеобразовательных орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3–4 классов в сфере экономики семьи.

Программа рассчитана на 0,5 час. Составлена на 34 часа. Рассчитана на учащихся 3-4 классов. ( по 17 часов в каждом классе в год)

**Цель и задачи программы:**

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

**Задачи программы:**

**Формируемые компетенции**

осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;

определять актуальные и потенциальные источники доходов;

анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;

выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;

оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;

оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;

сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;

оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;

оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

**Основные содержательные линии курса**:

1. деньги, их история, виды.функции;
2. семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы стекстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Личностные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие

в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семей-

ном бюджете;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых

отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в

области семейных финансов;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности

за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий: знакомство с крите-

риями оценивания, самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных

точек зрения и права каждого иметь свою;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и

оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

**Предметные** результаты изучения курса:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

**Методы преподавания**

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения.

**Формы оценивания**

**Текущая аттестация:**

• устный опрос;

• тестовые задания;

• решение задач;

• решение кроссвордов и анаграмм;

• мини-исследования;

• графическая работа: построение схем и диаграмм связей;

• творческая работа: постер, компьютерная презентация.

**Итоговая аттестация:**

• викторина;

• тест.

**Внеурочная деятельность:**

• творческая работа;

• проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на

Критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс

оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев

лежат универсальные учебные действия.

**Критерии оценивания:**

A. Знание, понимание основных принципов экономической жизни

семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

B. Обработка, анализ и представление информации в виде простых

таблиц, схем и диаграмм.

C. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий

и причинно-следственных связей.

D. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка

цели, подбор источников информации с помощью учителя.

E. Определение позитивных и негативных последствий решений и

действий.

F. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение

задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

G. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

* ситуационная игра,
* образно-ролевые игры,
* исследовательская деятельность,
* урок-практикум,
* дискуссия, обсуждение.

.

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

* в работу вовлечены все участники;
* используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
* обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

**Учебно-тематический план для 3-4 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**занятия** | **Тема занятия** | **Форма занятия** |
| **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают** |
| 1-2 | Что такое деньги и откуда они взялись. | Беседа |
| 3-4 | Рассмотрим деньги поближе. | Беседа, практические занятия |
| 5-6 | Какие деньги были раньше в России. |  |
| 7-8 | Защита от подделок | Беседа, практические занятия |
| 9 | Современные деньги России и других стран. | Сюжетно – ролевая игра |
| **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.** |
| 10-11 | Откуда в семье деньги. | Беседа, практические занятия |
| **Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.** |
| 12-13 | На что тратятся деньги. | Беседа, практические занятия |
| **Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.** |
| 14-15 | Как умно управлять своими деньгами. | Беседа, практические занятия |
| 16-17 | Как делать сбережения. | Беседа, практические занятия |
| **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают** |
| 18-19 | Как появились деньги. | Беседа |
| 5-8 | История монет. | Беседа, практические занятия |
| 9-12 | Бумажные деньги. | Беседа, практические занятия |
| 13-16 | Безналичные деньги. | Беседа, практические занятия |
| 17-20 | Валюты. | Сюжетно – ролевая игра |
| **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.** |
| 21-24 | Откуда в семье берутся деньги. | Беседа, практические занятия |
| **Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.** |
| 25-29 | На что семья тратит деньги. | Беседа, практические занятия |
| **Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.** |
| 30-34 | Как правильно планировать семейный бюджет. | Беседа, практические занятия |
|  | **Итого часов: 34** |  |