**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Козская средняя школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокуева Т.М.\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_ Беликов С.Ю.\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ДЕТСКИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ**

**ЛАГЕРЬ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**при Козской средней школе**

**«Рыжая осень»**

**2023 год**

**Программа**

**осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**тематическая смена «Рыжая осень»**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Рыжая осень» с дневным пребыванием детей |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козская средняя школа», представившая программу | МОУ «Козская средняя школа» |
| 6 | Адрес, телефон | Ярославская область, Первомайский район, с.Коза, ул.Заречная, д.45 |
| 7 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 10 учеников от 6 до 14 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена - с 23.10.2023 по 27.10. 2023 |

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее

смотреть на них как на самое значительное

и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

**Пояснительная записка**

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

**Цель**- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Физкультурно – оздоровительный модуль
* Патриотический модуль
* Художественно – творческий модуль
* Интеллектуальный модуль
* Досуговый модуль

**Физкультурно – оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивная игры на стадионе, в спортзале
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»,
* Беседы, лекции «Мое здоровье»
 |

**Художественно – творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»,
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)
* Концерты
 |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Интеллектуальный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
 | * Экскурсии;
* Викторины, ребусы, кроссворды
* Игры на логическое мышление
* Игры - лабиринты
* Игры по станциям
 |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотический модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.
 | * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Подвижные народные игры
* Конкурсная программа «Истоки»
* Тематические часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,
 |

**Досуговый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.
 | * Мероприятия различной направленности
* Игры
* Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.
* Тематические сборы и линейки.
 |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты, | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**4. Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Рыжая осень»**

**с дневным пребыванием детей**

**в дни осенних каникул 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День/дата | Мероприятия | Ответственные |
|  1 день23.10 | **«День осени»**· Открытие лагеря· Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" Подвижные игры· Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"· Занятия по интересам· Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» |  Начальник лагеря Воспитатели  |
| 2 день24.10 | **«День сказок»**Умелые ручки «Оригами. Волшебный кошелёчек»· Игра «Все сказки в гости к нам»викторина ««Путешествие в мир сказок».  Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодовКонкурс рисунков "Моя любимая сказка!" | Воспитатели  |
|  3 день25.10 |  **«Веселые забавы»**· Минутка здоровья· Музыкальный час· Веселая спортивно-игровая эстафета |  Воспитатели - |
|  4 день26.10 |  **«В каждой басне есть намек, добрым молодцам урок!»**«Игровая викторина по басням И.А. Крылова· Конкурс чтецов «По страницам басен Крылова». инсценировка интересных эпизодовКонкурс рисунков по басням Крыпова |  Воспитатели - |
|  5 день27.10 |                            **«День народного единства»**· «Так давайте устроим большой хоровод!» концертная программа· Страницы русской истории (показ слайдов и репродукций)· Конкурс рисунков "дружба народов!" |  Воспитатели  |