**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Козская средняя школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокуева Т.М.  23 мая 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Беликов С.Ю.  23 мая 2023 г. |

**Программа**

**пришкольного летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«*Радужное лето»***

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации:18 дней

Составитель: Кокуева Т.М.

С.Коза, 2023 г.

***Пояснительная записка***

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть [свободного времени](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/), которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В условиях низкой [заработной платы](https://pandia.ru/text/category/zarabotnaya_plata/) многих родителей наших учащихся, а также [безработицы](https://pandia.ru/text/category/bezrabotitca/) некоторых родителей, они не могут обеспечить полноценный летний отдых своих детей. Наш лагерь позволяет исправить такое положение.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься [оздоровительными мероприятиями](https://pandia.ru/text/category/ozdorovitelmznie_programmi/). Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето - лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети могут освободиться от  психологического напряжения, накопившееся за весь год.  Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка  настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети может общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают  сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая  досуговая  деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является  формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное лето». |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся  во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей.  Пропаганда здорового образа жизни.  Формирование интереса к различным видам деятельности.  Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.  Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру |
| 4 | Участники программы | Дети от 7 до 14 |
| 5 | Нормативно-правовые документы | В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.  Положение о лагере дневного пребывания.  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  Правила по ТБ, пожарной безопасности.  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.  Инструкции по организации и проведению экскурсий.  Приказы УО, начальника лагеря.  Должностные инструкции сотрудников лагеря.  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  План работы. |
| 6 | Основные направления деятельности | - интеллектуальное  -спортивно-оздоровительное  -художественно-эстетическое  -экологическое  ·  патриотическое |
| 7 | **Основная концепция программы:** | Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей |
| 8 | **Основные принципы деятельности.** | Принцип гуманизации отношений.  Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.  Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.  Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.  Принцип  дифференциации  воспитания.  Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:   отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;   создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках  целого дня;   взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня;   активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.  Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.  Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:   необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;    Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. |
| 9 | Ожидаемый результат | Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.  Получение навыков  индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельностей, социальной активности.  Улучшение психологического микроклимата в лагере.  Снижение уровня негативных социальных явлений в среди детей. |
| 10 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Козской средней школы |
| 11 | Кадры | Коллектив школы |
| 12 | Адрес, телефон | Ярославская область, Первомайский район, с.Коза, ул.Заречная, д.45 |
| 13 | Количество, возраст учащихся | 21учащийся |
| 14 | Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена |

Характеристика направлений

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Краткое описание |
| Интеллектуальное | Направлено на расширение кругозора, развитие [познавательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).  ·  Развитие интеллектуальных способностей детей,  ·  Развитие мышления, памяти, внимания.  ·  Эрудит-шоу « Король игры»  ·  Интеллектуальная игра « Угадай сказку». |
| Физкультурно - оздоровительное | ·  Утренняя гимнастика;  ·  Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;  ·  Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);  ·  Организация пешеходных экскурсий;  ·  Организация здорового питания детей;  ·  Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;  ·  Культурно – массовые и спортивные мероприятия |
| Художественно - эстетическое | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;  ·  Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;  · Формировать навыки культурного поведения и общения;  ·  Прививать детям эстетический вкус.  ·  Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):  ·  Просмотр фильмов  ·  Концертно – развлекательные программы;  ·  Игры – развлечения, викторины, соревнования |
| Экологическое | ·  Беседы, мероприятия;  ·  Экологические марафоны, рейд;  ·  Выставки рисунков и поделок;  ·  Конкурс «Знатоки родного края»  ·  Развлекательная программа «Угадай животное» |
| Патриотическое | ·  Беседа «Россия – мы дети твои»;  ·  Конкурсная программа ко Дню России  ·  День памяти ([22 июня](https://pandia.ru/text/category/22_iyunya/))  ·  Конкурс рисунков «Моё село!»;  ·  Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» |

**План - сетка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | Тема дня | Цели | *Название основного мероприятия* | *Ответственные*  *(ФИО проводимых мероприятие)* |
| 1.06 | Защитим право на жизнь! | \_ Формирование представления о празднике  - Создание благоприятной праздничной атмосферы | - Праздничное мероприятие «Мой  адрес детства - Россия»  - Просмотр мультфильмов | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2.06 | Давайте познакомимся, и дружно будем жить! | - Обеспечить благоприятные условия для адаптации ребенка в коллективе  - Создать условия для формирования чувства «МЫ» | - Оформление отрядных уголков  - Составление визитных карточек  - Выбор отрядного актива  - Учебная эвакуация | воспитатели |
| 5.06 | Открытие смены | - Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся – воспитанников  - Планирование совместной жизнидеятельности | - Конкурс «Знай правила нашего лагеря!» - Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!» | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6.06 | Пушкинский день | - Пропаганда литературного чтения  - Формирование читательской активности  - Воспитание творческой и познавательной активности  - Создание хорошего настроения, желание свободного общения | - Игровая программа «Путешествие на остров Буян»  - Конкурс рисунков по стихам  А.С. Пушкина. | воспитатели |
| 7.06 | По страницам известных детских книг | - Формирование читательской активности  - Воспитание творческой и познавательной активности | - Игровая программа «Кот ученый приглашает» - городское мероприятие в рамках Пушкинского дня  - Квест «Ищет пожарные, ищет милиция…» |  |
| 8.06 | В мире искусств | - Создание условий для развития эмоциональной среды в детском коллективе  - Формирует художественно – эстетическое развитие учащихся  - Учит слушать и воспринимать музыкальные произведения | - Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».  - Мероприятие «В гостях у сказки.»  - Разучивание песен… | воспитатели |
| 09.06 | **День России** | - Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество  - Формирование уважительного отношения к государтвенным символам  - Развитие гражданской ответственности | - Акция «Знай символы своего государства» - Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». -Конкурс стихов о России | воспитатели |
| 13.06 | **Олимпийское будущее** | - Пропаганда физической культуры и спорта  - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся  - Формирование навыков здорового образа жизни  - Воспитание бережного отношение к своему здоровью | - Конкурс плакатов и листовок «Мы выбираем ЗОЖ»  - ГТО  - эвакуация  - Игры на свежем воздухе | воспитатели |
| 14.06 | Вперед , юные экологи! | - Воспитание бережного отношения к природе  - Развитие гражданской ответственности через экологическое воспитание  - Формирование творческой активности детей | - Природоохранная акции по отрядам  - Смотр агитбригад на заданную тему  - Викторина «По страницам красной книги»  - Музей рыбы | воспитатели |
| 15.06 | Мы за спорт | - Пропаганда физической культуры и спорта  - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся  - Формирование навыков здорового образа жизни  - Воспитание бережного отношение к своему здоровью | -Ввикторина - конкурс «Из истории спорта» эмитация (различных видов спорта)  - Веселые старты (кричалка. Лозунги  - футбольный турнир) | воспитатели |
| 16.06 | День смеха | - Создание хорошего настроения и роста творческой активности  - Формирование сплоченного коллектива | - Конкурсная программа «Карамбур» (клоуны, шутки и песни) | воспитатели |
| 19.06 | Кручу, кручу педали….. | - Пропаганда физической культуры и спорта  - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся  - Формирование навыков здорового образа жизни  - Воспитание бережного отношение к своему здоровью | - Велодорожка и велотрек  - Викторина по правилам движения и истории велосипеда | воспитатели |
| 20.06 | **День рыцарей** | - Создание хорошего настроения и роста творческой активности  - Воспитание добрых и благородных качеств детей, культуры поведения. | - Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?» - Конкурс удальцов – молодцов «Богатырские потехи». | воспитатели |
| 21.06 | *Мы – дети одной страны* | - Познакомить с народными традициями народов России  - Воспитать интерес к народным традициям и народному слову  - Формировать чувства гордости и гражданственности | -- Викторина «Кухня народов родного края»  - Конкурсная программа «Национальный костюм. Показ мод» | воспитатели |
| 22.06 | **День памяти скорби** | - Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество  - Развитие гражданской ответственности | - Акция «В память павших в великих сражениях». - Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается…» на военную тематику. | воспитатели |
| 23.06 | День малой сцены | - Развитие творческой активности  - Создание хорошего настроения и роста творческой активности  - Формирование сплоченного коллектива | - Просмотр кинофильма «Три кота»  - Музыкальный калейдоскоп | воспитатели |
| 26.06 | День фантазеров и мечтателей | - Создание хорошего настроения и роста творческой активности  - Развитие детской фантазии, сплочение детского коллектива | - Конкурсная программа «Наоборот»  - Веселый футбол | воспитатели |
| 27.06 | **День прощания** | - Создание хорошего настроения и роста творческой активности  - Формирование сплоченного коллектива. | - Творческий концерт «В память о лете!» - Закрытие смены. | Начальник лагеря,  воспитатели |