



Директор С.Ю. Великов

Приказ № 66 от 27 августа 2024 г.

Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участники образовательных отношений.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Август-сентябрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

2.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август 2024 г., в течение года по мере необходимости	заместитель директора по УВР, социальный педагог	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в лицее для детей с ОВЗ
3.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май - август 2024 г.	Заместитель директора по УВР, учителя, психолог	Рабочие программы
4.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Август - сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта школы	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
5.	Организация деятельности школьного ППк	В течение года		Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
6.	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Заместитель по УВР узкие специалисты, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности
7.	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Заместитель по УВР	Обучение на дому
8.	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель-июнь 2025	Заместитель по УВР, учителя-предметники	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
II. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
1.	Участие педагогов лицей в открытых уроках, семинарах, конференциях	По плану школы	заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогов

2.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Список прошедших КПК
III. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
1.	Обеспечение учебниками детей с ОВЗ	В течение сентября 2024 г.	зав. библиотекой	Перечень учебников
2.	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: — мониторинг и диагностика УУД; — преемственность ООП НОО и ООП ООО; — организация внеурочной деятельности; — критериальное и формирующее оценивание; — оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; — особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ</p>	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, учителя начальных классов и учителя-предметники	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	По плану школы	заместители директора по УВР, учителя начальных классов и учителя-предметники	Формирование инклюзивной культуры
IV. Материально-техническое обеспечение				

1.	Совершенствование материально -технической базы. Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно -методических материалов и оборудования	До 31.05.2025	заместитель директора по АХЧ	Оформление заявки
2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	В течение всего периода	Директор	Реализация плана мероприятий
V. Взаимодействие с общественными организациями				
1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Ежегодно, 3 марта	педагог- психолог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2.	Международный день толерантности	Ежегодно, ноябрь	педагог- психолог	Формирование инклюзивной культуры
VI. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте лицея	В течение учебного года	заместитель директора по УВР ответственный за ведение сайта школы	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
VII. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с				
1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	1 и детей - инвалидов Специалисты ППк	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты ППк	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
3.	Мониторинг учета рекомендаций ТППК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение учебного года	Заместитель директора УВР	Справка по результатам мониторинга