**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Козская средняя школа дошкольная разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Директор Козской средней школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Беликов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор козской средней школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Беликов  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_ \_\_ 2024г. |

**План работы по преемственности**

**дошкольной разновозрастной группы**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Козская средняя школа с начальной школой**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,*

*поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,*

*что он будет переживать,*

*зависит весь дальнейший путь к знаниям».*

*В.А. Сухомлинский.*

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольной группе и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

* приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
* обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
* развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

* осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
* готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
* согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
* развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
* развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Задачи** | **Срок** | **Ответственные** | |
| **Содержание совместной работы воспитателя дошкольной группы и учителей школы** | | | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы. | -запланировать совместную работу на учебный год. | Август | Зам.директора по ВР, воспитатель | |
| 2. | Участие в педагогических советах | -обмениваться педагогическим опытом преемственности дошкольной группы со школой. | В течение года | Воспитатель, учителя начальных классов | |
|  | **Содержание работы с детьми** | | | | |
| 1. | Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | -расширить представления воспитанников о школе;  -способствовать плавной адаптации к школе. | Октябрь | | Воспитатель, библиотекарь, учитель физической культуры |
| 2. | Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении;  -дать воспитанникам информацию о функциях школы;  -развивать познавательный интерес | В течение года | | Воспитатель |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки,  -развивать детское творчество;  способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей;  -формировать стремление к получению новых знаний. |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность;  -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы. |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | -совершенствовать изобразительное творчество детей;  -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания. |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» | -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей. |
| Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник» | -помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности. |
| Рассматривание школьных принадлежностей.  Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении. |
| 3. | Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | -воспитывать уважение к учителю;  -развивать познавательную активность воспитанников. | Март | | Учитель начальных классов, воспитатель |
| 4. | Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе» | -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе. | Апрель | | Воспитатель |
| 5. | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе. | Май | | Учитель начальных классов, воспитатель |
| 6. | Выпуск детей из дошкольной группы | -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы;  -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире. | Май | | Воспитатель |
|  | **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы дошкольной группы;  -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник. | Сентябрь | | Учитель начальных классов, воспитатель |
| 2. | Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».  Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей». | -оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | Январь | |
| 3. | Консультация «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,  -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | Март | |
| 4. | Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). | -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,  -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести,  -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе. | Май | |