Внеклассное мероприятие по немецкому языку

для 2, 3 классов с использованием интерактивной доски „Tschüs, 2 und 3 Klasse!“

Цель мероприятия:

* Повторить полученные ранее знания в игровой форме.

Задачи мероприятия:

* развать интеллектуальные и творческие способности учащихся младших классов;
* развивать навыки монологической речи, память, логическое мышление, внимание, воображение;
* воспитывать чувство взаимоподдержки и взаимопомощи, активность, интерес к изучению немецкого языка;
* способствовать формированию интереса к изучению немецкого языка

Формируемые УУД:

* волевая саморегуляция − способность к мобилизации сил и энергии; к волевому усилию (Р);
* планирование учебного сотрудничества со сверстниками – способов взаимодействия (К);
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации (К);
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме (П);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов (П);

Ход мероприятия

Ведущий: Guten Tag! Guten Tag!

 Jetzt kommt Feiertag!

 “ Tschűs, die 2. Klasse!”-

 So heiβt der Feiertag!

 Guten Tag, liebe Gäste, Guten Tag!

Здравствуйте, здравствуйте!

Праздник начинается.

 «До свиданья, 2 класс!»

Так он называется.

А теперь внимание!

 У нас соревнование!

*За столы приглашаются команды 2 и 3 классов, они рассаживаются, называют свою команду и представляются по одному, называя имя, возраст, класс и место жительства. Зрители отвечают «Freut mich!“*

Год пролетел

Вы взрослее стали.

Немецкий учили и много узнали.

Wir können vieles machen

Sagt, welche tolle Sachen?

*На экране появляется ассоциограмма «Wir können deutsch …» , команды по очереди называют действия, которые они уже умеют выполнять по-немецки, учитель открывает слова в ассоциограмме (слайд №2). Затем команды демонстрируют свои умения инсценирования и исполнения песен на немецком языке. Учащиеся 4класса показывают сказку „Drei Schmetterlinge“, 2 класс исполняeт песню „Was machen wir so gerne?“*

 Ведущий:

Мы трудились целый год

 С вами ненапрасно!

 По-немецки говорите

И поёте классно!

А сейчас внимание!

У нас соревнование!

Конкурс № 1 «Помоги Крошу прийти в гости к Нюше»

*Команды получают карточки с буквами алфавита. Каждой букве соответствует точка. Крош проживает в домике с точкой «А», Нюша – с точкой «Z». Каждая команда рисует свой маршрут из букв, по которому Крош пойдет в гости к Нюше. Командам соперников нужно нарисовать эти маршруты на интерактивной доске, соединяя точки в том порядке, в котором они будут диктоваться противоположной командой. Побеждает команда, которая правильно справилась с заданием, т.е. нарисовала верный маршрут (слайд №5).*

Конкурс № 2 «Сказочные герои»

*На экране находится сказочный домик, в котором проживают персонажи, и книга, в которой написаны их качества. Сначала выходят капитаны и по очереди достают сказочных героев, называя их имена. Далее выходят по очереди остальные участники и достают из книги характеристики. Их задача – определить, какому персонажу соответствует характеристика (слайд №6).*

Физкультминутка – флэш-моб «Нeute so ein schöner Tag»

Конкурс № 3 «Города»

*Команды получают карточку со словами, обозначающими немецкие города, в которых пропущены буквы. За каждую правильную букву – 1 балл. По окончании выполнения задания ведущий вписывает недостающие буквы в слова на экране.(Слайд № 8)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Be-l-n**Dr-s-en**M-nc-en**Er-u-t**Dü--eldo-f* | *Br-m-n**B-nn**K-l-**H-m-urg**Saa-br-ck-n* |

Конкурс № 4 «Занятия в школе»

|  |
| --- |
|  |
| *Участникам выдаются картинки с изображением занятий школьников на переменке. Задание: описать картинку, рассказав о том, кто что делает.* |
| *Команды по очереди называют действия, жюри фиксирует ответы, в которых глаголы употреблены в правильной форме. (Слайд №9)* |
| *Sven …**Heike …**Dieter …**Doris …**Jan …**Gabi und Anna …**Heinz und Ralf …**Kasperle …* |
|  |

Конкурс № 5 «Раскрась картинку»

*На экране появляется рисунок (девочка с шарами), который нужно раскрасить соответственно цветам, указанным на рисунке. (Слайд № 10) От каждой команды участники выходят по очереди и раскрашивают только ту часть рисунка, которую называет жюри.(Bemale Schuhe)*

Ведущий:

Мы пели, считали, много играли.

Наш праздник быстро промчался.

Мне кажется, он удался!

Прежде чем нам попрощаться,

и сказать всем « До свидания!»,

раздадим подарки детям

за уменья и старанье!

*Звучит музыка, награждение участников.*

Вы умеете, ребята, по- немецки говорить.

И за лето постарайтесь

 ничего не позабыть!

 Жить с немецким интересней!

 По- немецки пойте песни

 с мамой, бабушкой и дедом!

 Пусть они вам подпевают,

пусть поют за вами следом !

Все участники мероприятия исполняют песню «Guten Tag!», которая появляется на экране (Слайд № 11). Ведущий показывает движения – участники повторяют и подпевают.

-Guten Tag! Guten Tag!

-Hallo! Wie geht еs?

-Guten Tag! Guten Tag!

-Hallo! Wie geht еs?

Danke! Prima, gut! Danke! Prima, gut!

-Tschűs! Auf Wiedersehen!

Ведущий:

 Unser Fest ist aus!

 Na, dann klatsch und geht nach Haus!