**Программа среднего (полного) общего образования по праву. Базовый уровень. (10-11 классы)**

**Статус программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Певцовой Е.А.

Она конкретизирует содержание предмета, дает распределение учебных часов по темам курса согласно возрастным особенностям обучающихся, определяет набор практических работ.

**Функции программы**

1. Информационно-методическая дает возможность всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, стратегии правого обучения, воспитания и развития учащихся;
2. Организационно- планирующая предусматривает выделение этапов обучения, структуру учебного материала, определяет количественные и качественные характеристики.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственность.

**Структура документа**

Программа включает пояснительную записку, тематическое планирование с распределением учебных часов и примерными сроками проведения уроков, поурочное планирование с последовательностью изучению тем и содержанием, требования к уровню подготовки выпускников.

**Характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманистичекого образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин. Обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Содержательные линии:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- гражданство: основные права и обязанности граждан;

-вопросы семейного и образовательного права, имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты, правовые основы предпринимательской деятельности, основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

Особенности конституционного судопроизводства, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

 Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.д.

Условием решения образовательных задач правового бучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в школе ( Совет старшеклассников, Управляющий Совет школы)

**Цели**

Изучение права на базовом уровне направлено на:

- развитие личности, формирование правосознания, правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, име6ющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социальной сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план школы отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Право в 10-11 классах, из расчета 18 ч. В 10 классе и 17 ч в 11 классе, по 1 часу в неделю в течение полугодия.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, УУД и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской деятельности, выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности: поиск нужной информации по заданной теме в источниках права, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели, умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности: понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведение, черты своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средства ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию,, формировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм, различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, регулируемых правом. Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Результаты обучения**

- знать/понимать включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися

- уметь- требования основаны на более сложных видах деятельности, в том числе творческой