Утверждаю:

 Директор Козской средней школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Беликов С.Ю.

 Приказ № 127б от 29.10.2021г

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

 **по организации работы по самоопределению и**

 **профессиональной ориентации обучающихся**

**Козской средней школы**

**Глава 1. Общие положения**

* 1. Положение по организации работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся в Козской средней школе (далее – Положение)

определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию и совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в Козской средней школе.

 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом ПРЕЗИДЕНТА РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» постановлением Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года" (в ред. [Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п](http://docs.cntd.ru/document/424036476), [от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498), [от 27.06.2017 N 529-п](http://docs.cntd.ru/document/450255261), [от 22.12.2017 N 950-п](http://docs.cntd.ru/document/446610349), [от 09.07.2018 N 512-п](http://docs.cntd.ru/document/550143049)»), постановлением Правительства Ярославской области «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион) от 20.06.2017г. No 498-п.

 1.3. Профориентация в школе основывается на принципах:

* целевое звено – подход к профессиональной ориентации и содействию трудоустройству как базовым элементам (механизмам) кадрового обеспечения экономики района и региона;
* обеспечение преемственности, непрерывности профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников,
* технологичность – использование современных форм и методов работы;
* конкретность и измеримость – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.

 **Глава 2. Цель, задачи и принципы организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

 2.1. Главная **цель школьной системы работы** по профессиональной ориентации - создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, содействие в построении индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики района и региона.

**Обоснование цели:** Реализация Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года*[[1]](#footnote-1)* и обеспечением экономики региона и района квалифицированными кадрами.

Навигация по востребованным и перспективным профессиям и трудоустройство выпускников входят в число значимых механизмов кадрового обеспечения экономики наряду с прогнозированием кадровых потребностей, практико-ориентированной системой подготовки кадров

Достижение цели обеспечено решением следующих задач:

1. Создать условия для развития системы работы по самоопределению, профессиональной ориентации обучающихся, включающие: межведомственное взаимодействие, координацию профориентационной деятельности; нормативно-правовое обеспечение; развитие единого информационного пространства.
2. Повысить компетентность специалистов, педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
3. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включающее: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, проведение ранней профориентации, осуществление психолого-педагогической поддержки, осуществление консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района.
4. Обеспечить проведение мониторинга профориентационной деятельности.

 **Глава 3. Направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

 3.1. Основой профориентационной работы является профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный подбор и профессиональная адаптация.

 3.2. Направлениями работы по самоопределению и профессиональной ориентации в Козской средней школе являются:

-выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
* осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
* осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
* содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;
* удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
* развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

 3.2.1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через:

- психолого - педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации и их родителям (законным представителям);

- организацию медиа-сопровождения мероприятий, имеющих профориентационное значение, в том числе через официальные сайты организаций, социальные сети и т.д.

 3.2.2. Межведомственное взаимодействие школы с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами через:

- осуществление взаимодействия школы с учреждениями/предприятиями.

 - разработку комплексов профессиональных проб, ориентированных на знакомство детей и подростков с отдельными профессиональными направлениями, прежде всего связанными с новыми и перспективными компетенциями, а также с потребностями рынка труда района.

  **Глава 4. Мониторинг качества организации профориентационной работы школы проводится 1 раз в год.**

**Методы сбора информации**

 . В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности участия в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, анализ статистической информации о состоянии регионального и муниципального рынка труда, руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

 Согласно направлениям профориентационной работы образовательной организацией разрабатывается программа, которая состоит из различных проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированных на различные возрастные категории обучающихся. Программа и сопутствующие ей информационно-методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе «Профориентационная работа с обучающимися».

 Система профориентационных мероприятий **для детей дошкольного**

**возраста**  включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные

ситуации и поведение представителей различных профессий, беседы и встречи с представителями профессиональной сферы, познавательные игры с правилами, ознакомление с медиа-контентом (фильмы, мультфильмы, видеоролики о профессиях и др.), чтение литературы о различных профессиях, творческие виды деятельности (рисование, лепка, конструирование и др.),

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста представляет собой мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности в выборе будущей профессии:

- **для обучающихся 1-4 классов** - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, реализация программ внеурочной

деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно- исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии Центров образования "Точка роста"),

- **для обучающихся 5-6 классов** - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, реализация программ внеурочной

деятельности на основе профессиональных проб, организация коллективной

проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии Центров образования "Точка роста"), проведение очных и онлайн - образовательных курсов, организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, в музеи профессий, на производство, в различные организации, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, проведение образовательных мероприятий обучающимися для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов;

- **для обучающихся 7-9 классов** - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, реализация программ внеурочной

деятельности на основе профессиональных проб, организация коллективной

проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии Центров образования "Точка роста", мобильного технопарка Кванториум»), организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, на производство, в различные организации, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в мероприятиях регионального уровня, участие в федеральных проектах «ПроеКТОриЯ»;

 - **для обучающихся 10-11 классов** - реализация программ внеурочной

деятельности на основе профессиональных проб

организация коллективной проектно-исследовательской и творческой

деятельности

организация очных и онлайн -экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, , на производство, в различные организации, , составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в мероприятиях регионального уровня: «Скажи профессии «ДА!», «Здесь нам жить!», «АРТ-ПРОФИ форум», участие в федеральных проектах «ПроеКТОриЯ»,

1. Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года" (в ред. [Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п](http://docs.cntd.ru/document/424036476), [от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498), [от 27.06.2017 N 529-п](http://docs.cntd.ru/document/450255261), [от 22.12.2017 N 950-п](http://docs.cntd.ru/document/446610349), [от 09.07.2018 N 512-п](http://docs.cntd.ru/document/550143049)) [↑](#footnote-ref-1)