**Основные цель, задачи и направления логопедической работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель логопедической работы в школе:**

оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

* Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.
* Обследовать учащихся и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи , при запросах от учителей.
* Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
* Формирование и развитие коммуникативной компетенции.
* Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
* Разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.
* Участвовать в ППк для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
* Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

**Основными направлениями работы учителя- логопеда на логопункте ОУ являются:**

-диагностика устной и письменной речи детей;

-развитие звуковой стороны речи;

-развитие лексического запаса и грамматического строя речи;

-формирование связной речи;

-развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению;

-формирование полноценных учебных умений;

- совершенствование навыков чтения, развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом; - совершенствование и коррекция навыков письменной речи;

-развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;

-формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Разделы работы** | **Сроки** |
| I. | Подготовка кабинета к новому учебному году.  Подготовка диагностических материалов.  Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии.  Подготовка раздаточного материала для коррекции звукопроизношения.  Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | До 1 сентября 2024г.      В течение учебного года.    В течение учебного года. |
| II. | * Заполнение речевых карт, составление коррекционных программ, индивидуальных планов работы с каждым ребенком с ОВЗ. * Диагностика устной и письменной речи. | Сентябрь, октябрь 2024 г.      Сентябрь 2024г. |
| III. | Составление расписания логопедических занятий. | Сентябрь 2024 г., в течение учебного года по потребности |
| IV. | Экспертная деятельность.  Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.  Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ППк и ПМПК с целью определения образовательного маршрута. | В течение учебного года.  ( при необходимости) |
| V. | Формы взаимодействия учителя-логопеда и учителей начальных классов.  Посещение уроков с целью:  наблюдение за детьми логопатами;  соблюдение преемственности в работе учителя-логопеда и учителей начальных классов.  Приглашать учителей на логопедические занятия.  Сделать сообщения среди учителей на темы:  а) «Итоги обследования учащихся 2,4-х классов».  б) Ознакомить классных руководителей с планом коррекционной работы с детьми-логопатами.  в) «Рекомендации логопеда учителям по работе с детьми задержкой психического развития».  г) «Предупреждение и коррекция дизорфографии у младших школьников». | В течение учебного года. |
| VI. | Привлечение администрации и классных руководителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий.  Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.  Участие в педагогических советах. | В течение учебного года      В течение учебного года |
| VII. | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута.  Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.  Подведение итогов коррекционной работы с детьми логопатами. | В течение учебного года |
| VIII. | Сотрудничество с родителями.  Индивидуальное консультирование родителей по темам:   * Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования учащихся; * рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия; * «Как выполнять домашнее задание логопеда»; * «Взаимодействие учителя - логопеда и родителей по предупреждению дизорфографии, дисграфии, дислексии». * «Если ребёнок не говорит». * «Ребёнок левша и его речевое развитие». * Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся. * Консультирование родителей по специфическим вопросам. * Участие в классных и общешкольных родительских собраниях. | В течение учебного года |
| IX. | Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.   * Самостоятельное изучение учебно-методической литературы по специальности. * Посещать мероприятия по повышению квалификации (курсы, МО, конференции, вебинары, и т.д.). * Изучать опыт работы логопедов. | В течение учебного года |
| X. | Повторное обследование устной и письменной речи. Заполнение речевых карт. | В конце учебного года |