**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников дошкольной разновозрастной группы**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Козская средняя школа**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Содержание**

1. Основные цели взаимодействия дошкольной группы с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (2-6 лет).
7. **Основные цели взаимодействия дошкольной группы с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

–обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

1. **Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1. **Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогом и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольной группе и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагога, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и дошкольной группе, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

1. **Основные направления взаимодействия с семьёй**

**в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в дошкольной группе образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в дошкольной группе ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

1. **Основные формы взаимодействия с семьёйв соответствии с ФОП ДО**

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт учреждения в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

1. **Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**дошкольной группы (2-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Красота осени» | 1.Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год. Совместная подготовка к новому учебному году.  2.Памятки «Знания и умения детей 5 -6лет».  3.Консультация «Возрастные особенности детей 2 - 6лет».  4. Выставка совместных работ родителей и детей  «Воспоминания о лете». | Взаимодействовать с родителями, создавать условия открытости информации для семей воспитанников.  Дать родителям знания о том, что должен знать и выполнять ребенок 5 -6 лет. Познакомить с целями и задачами НОД детей старшей группы.  Познакомить родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.  Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы . Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Осень в лесу» | 1. Оформление странички группы на сайте дошкольной группы по теме «Осень в гости к нам пришла».  2. Планируемые результаты реализации ФОП для детей 2-6 лет.  3.Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей и фруктов).  4. Информационная страничка «Учите вместе с нами». | - Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.  - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.  - Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса. |  |
| **3 неделя**  «Грибы» | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития малыша.  2. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка»  3. Папка-передвижка «Чистоговорки про осень» | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  -Побеседовать с родителями о том, как образ жизни влияет на здоровье дошкольника.  -Предложить родителям пособие для занятий с детьми дома. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Осень в творчестве поэтов и художников» | 1.Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».  2. Консультация «Развитие связной речи у детей»  3. Чек-лист «Что должно быть в шкафчике у ребенка»  4. Буклет «Как не заболеть» | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Познакомить родителей с особенностью развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.  -Сформировать представление родителей о том, что должно быть в шкафчике у ребенка.  -Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей | **Воспитатель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «На зарядку становись» | 1. Постер «Бабушки и дедушки». 1 октября-Международный день пожилых людей. 2. Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. 3. Анкета «Здоровье моего ребенка. | - Проконсультировать родителей по просмотру мультфильмов и чтению книг на тему праздника  - Выявить отношение к охране здоровья ребенка и способах его поддержания  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.  -Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Все профессии важны» | 1. Интервью «Мой папа вот какой»  2. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».  3. Досуг «Как Петушок свое Ку-ка-ре-ку потерял» | - Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе, его качествах.  -Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания.  -Побуждать родителей к участию в образовательном процессе дошкольной группы через досуг | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Россия многонациональная страна» | 1. «Права детей» 2. Педагогическая библиотека «Книги для детей про Россию» 3. Выставка поделок «Краски осени» | -Познакомить родителей с Конвенцией о правах ребенка  - Познакомить родителей с возможными книгами о России  -развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |  |
| **4 неделя**  «Москва-столица России» | 1. Совместная разработка маршрутов выходного дня.  2. Беседы с родителями на волнующие темы  3.Оформление совместно с родителями стенда «Мое село в фотообъективе».  4**.**Консультация «Семья - глазами ребёнка». | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.  - Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей  - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Народные промыслы России» | 1.Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний»,  2.Памятка «Народные средства для профилактики и лечения простуды».  3.Консультация «Польза витаминов»  4.Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»  4. Фото выставка «Наши мамы»  5.Поздравительная стенгазета «С Днем Матери!!!  6. Концерт в честь «Дня Матери». Видео поздравление с праздником. | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях дошкольной группы. Формирование единого подхода к методам профилактики простудных заболеваний у детей  Дать знания родителям о том, какие народные средства можно использовать для профилактики и лечения простудных заболеваний.  Дать родителям знания о пользе различных витаминов и в каких продуктах они содержаться.  Познакомить родителей с различными формами закаливающих процедур, с методом «Ручеек», проводимым в группе.  Доставить радость мамам своей газетой и выставкой фотографий.  Взаимодействие с родителями, установление доверительных отношений между родителями и педагогами. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Золотая хохлома» | 1. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями дошкольной группы», анализ анкет.  2. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  3.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия дошкольной группы с родителями.  -Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  -Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Музеи моего края» | 1.Консультация для родителей «Приобщение детей к музею»  2.Памятка для родителей «Посещение музея с детьми - правила поведения»  3. Конкурс рисунков «Мое село» | -Приобщение родителей и детей к культуре родного села  -Дать рекомендации по посещению музея.  -Привлечь родителей к конкурсу, вовлекать родителей в совместное творчество с детьми. |  |
| **4 неделя**  «Мама-лучший друг» | 1. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мамы -наши лучшие друзья».  2.Индивидуальные консультации по запросу родителей.  3. Поместить в родительский уголок консультацию на тему: « Для чего нужны пальчиковые игры».  4. Музыкальный праздник «Наша мама». | - Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.  - Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и дошкольной группы (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).  - Предложить мамам поиграть с детьми в пальчиковые игры: «Большая стирка», «За столом», «Взгляни на пальчики свои». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Такой разный транспорт» | 1.Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.  2. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?».  3. Папка-передвижка «О правилах поведения детей в транспорте»  4. Папка-передвижка «Знакомимся с транспортом» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  - Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.  - Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Новый год шагает по планете» | 1. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».  2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в дошкольной группе.  - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Скоро будет праздник!» | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация «Осторожно, сосульки!».  3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».  4.Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».  5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  - Привлечь родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».  -Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Волшебство Нового года» | 1.Мастер-класс «10 идей новогодних подарков своими руками».  2. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. | **воспитатель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Зимний лес» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.  3.Консультация для родителей  «Подвижные игры детей на прогулке зимой». | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в дошкольной группе.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Зимние виды спорта» | 1.Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта  2.Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны»  3.Постройка снежных фигур на участке  4.Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | - Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Птицы зимой» | 1. Оформление совместно с родителями книжки - малышки «Зимующие птицы нашего региона».  2. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  - Побеседовать с родителями озимних маршрутах прогулок с ребёнком.  - Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных Козской библиотекой. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Бело-голубая гжель» | 1. Помощь в сборе предметов и посуды в стиле «гжель» для мини-музея. 2. Консультация для родителей «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». 3. Папка «Искусство Гжели» | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в дошкольной группе.  - Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.  - Обратить внимание на важность реализации в дошкольной группе и дома единых методов нравственного развития. | **воспитатель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Арктика и Антарктика» | 1.Организация и участие родителей, совместно с ребенком, в выставке рисунков и поделок «Животные Арктики и Антарктики».  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ». | -Вовлечение родителей в поисково – познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала **Арктики и Антарктики.**  - Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Рода войск» | 1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Внесение картинок с изображением  «Родов войск».  2. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии  с темой недели. | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Мы — защитники Отечества» | 1. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  4.Памятка для родителей  «Правила поощрения и наказания детей». 2.Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» с участием пап и дедушек. | -Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальныхособенностей.  - Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Руки бабушки и мамы» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.  2. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки».  3.Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».  4.Консультация «Весенний авитаминоз». | - На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.  - Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. | **воспитатель** |
| **Март** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Международный женский день» | 1.Фотовыставка«Моя мама золотая».  2.Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».  3.Литературная страничка «Стихи о маме». | - Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.  Привлечь к участию в выставке совместного творчества. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Масленица» | 1.Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».  2.Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».  4.Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем селе». | - Дать рекомендации по домашнему чтению.  родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в дошкольной группе. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Береги планету» | 1.Консультация «Богатство природы в руках человека».  2.Привлечениеродителей к субботнику на участке группы.  3.Буклет «Экологический календарь».  4. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». | - Дать рекомендации по домашнему чтению.  - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в дошкольной группе. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Театры нашего края» | 1.Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».  2.Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.  3. «Играем в театр». | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.  - Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей. | **воспитатель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Неделя детской книги» | 1. Совместное изготовление детских книг родителей с детьми.  2. Привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу дошкольной группе».  3. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. | - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в дошкольной группе.  - Обратить внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Космос» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.  2. Изготовление костюма космонавта из подручных средств | - Привлечь внимание родителей к жизни дошкольной группы, побудить активно участвовать в мероприятиях.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного творчества. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Весна, перелетные птицы» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.  2. Литературная страничка «Стихи о весне, перелётных птицах». | - Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.  - Привлечь к совместным наблюдениям за красотой весенней природы, птицами. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Пасхальные чудеса» | 1. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых».  4.Индивидуальные беседы с родителями«Проведём выходной с пользой». | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей среднего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в дошкольной группе. | **воспитатель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 неделя**  «Праздник 9мая!» | 1. Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей  2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье».  3. Конкурс чтецов «День Победы!» | - Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».  - Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.  - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы. | **воспитатель** |
| **2 неделя**  «Игры и игрушки» | 1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет».  3. Консультация «Летняя оздоровительная кампания ». | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в дошкольной группе.  - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей. | **воспитатель** |
| **3 неделя**  «Неделя славянской письменности» | 1. Пополнении родительского уголка материалами по теме недели.  2.Буклет «Как привить любовь к чтению».  3. Консультирование на тему «Терапевтические сказки».  4.Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений различных жанров. | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению.  - Обратить их внимания на ценность детских вопросов.  - Побудить находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов. | **воспитатель** |
| **4 неделя**  «Повторение пройденного» | 1.Итоговое родительское собрание, круглый стол.  2.Буклет «Советы родителям будущих школьников».  3.Индивидуальные консультации. | - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи.  - Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. | **воспитатель** |

**Перечень тем родительских собраний в разновозрастной группе:**

1. «Возрастные особенности детей 2-6 лет» - сентябрь.
2. «Новый год на пороге. Патриотическое воспитание дошкольника» - декабрь.
3. «Как устроен мозг современного ребенка. Гаджеты, умные колонки и искусственный интеллект, их влияние на развитие ребенка» - март
4. «Вперед и только вперед. Подготовка детей к школе» - май.