**Профилактическая работа**

**по итогам социально-психологического тестирования обучающихся**

**на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Участники** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Анализ результатов социально-психологического тестирования | Психолог | Январь  | Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска». |
| 2 | Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска».Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся | 8,9,11 - классы | Январь  | Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния.Выявление причин негативных переживаний подростков |
| 3 | Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем.Опрос «Определение мотивов учения» |  8-11 классы | Февраль  | Будут определены мотивы учения в каждом классе. |
| Классный час «Подросток в обществе риска» | 8,9 ,11классы | Сентябрь | Воспитание уважения к закону. Объективна информация о действии ПАВ на организм. Формировать способность навыка самостоятельного принятия решения. |
| Классный час «Как преодолевать трудности в учебе» | 7, 8,9 классы | Февраль | Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе, ученики в ролевых играх будут учиться устанавливать контакт с учителем. |
| 4 | Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности. | 7,8,9,10,11 классы  | Март -Май | Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их.Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.  |
| 5 | Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации. | По запросу | Сентябрь 2022–май 2023 | Учащиеся получат помощь в преодолении негативных переживаний. |
| 6 | Выступление на классных родительских собраниях «Формирование позитивных детско-родительских отношений». | По запросу | В течение года | Формирование навыков гармоничного, доверительного взаимодействия родителей и детей. |
| 7 | Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации» | 8,9,11 классы | Февраль-Март | Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции. |