**Программы по обществознанию. Средняя (полная) общеобразовательная школа (10-11 классы) .Базовый уровень.**

**Статус документа**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Кравчено Е.И.программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор контрольных и практических работ.

**Функции программы**

Информационно-методическая функция: позволяет получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся;

Организационно-планирующая :структурирует учебный материал, определяет его количественные и качественные характеристики.

**Структура документа**

Программа включает: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса, требованиях к уровню подготовки учащихся.

**Общая характеристика предмета**

Содержание обществознания на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающий объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все указанные компоненты взаимосвязаны. Помимо знаний в курс входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, нравственные нормы, регулирующие отношения во всех сферах жизни общества, система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с историей, географией, литературой.

**Цели**

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности личности к самовыражению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим идеалам;
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей. Об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
4. Овладение умениями получать и практически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ,освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни государства;
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, отношений между людьми, в семейно-бытовой сфере, соотносить свое поведение с нормами закона.

**Место предмета в базисном учебном плане школы**

Базисный план школы предусматривает в 10-11 классе 70 часов на курс, по 35 часов в каждом классе.

**Общеучебные навыки, умения и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся умений, навыков, УУД и ключевых компетенций. Приоритетными являются:

* Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанному критерию;
* Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах,
* Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* Применение полученных знаний для определения для экономически рационального, правомерного и социального одобренного поведения и порядка действий в конкретной ситуации;
* Умение обосновать суждение, давать определения, приводить доказательства;
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации адекватно поставленной цели;
* Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
* Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики. АДЕКВАТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЯЗЫКА СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ;
* САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОЗДАНИЕ АЛГОРИТМОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТВОРЧЕСКОГО И ПОИСКОВОГО ХАРАКТЕРА;
* Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогноза;
* Формулирование полученных результатов;
* Создание собственных произведений, идеальных объектов социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной деятельности и практической, следование этическим нормам и правилам ведения дискуссий.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования ил будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения**

Знать/ понимать – включает в себя требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Уметь- включает требования, основанные на более сложных видах деятельности. В том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни- требования выходят за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.