Итоговая контрольная работа по немецкому языку

**I.Чтение.**

*1.Прочитайте тексты и установите их соответствие рубрикам A-F. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.*

A- Der Schulanfang E- Mein Freund

B- Der Winter F- Das Haus

C- Die Stadt G- Das Klassezimmer

D- Meine Lehrerin

 1 - Sie heiβt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

 2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaβ und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

 3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

 4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiβ. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

 5- Es ist groβ, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraβe, 23. Hier wohnt eine Familie.

Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

 6- Er heiβt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groβ und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball.

 Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**2.** *Прочитайте текст и выполните задания к тексту)*

Wowa erzählt über seinen Freund

Ich habe einen Freund. Mein Freund heißt Sascha. Sascha lebt in Odessa. Sascha ist Schüller. Er besucht die Klasse 5a. Er lernt sehr fleißig. Sascha ist ein Naturfreund. Er arbeitet sehr gern im Schulgarten. Im Frühling pflanzt er dort Bäume und Blumen. Saschas Eltern sind Ingenieure. Sascha hat Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Sie sind nicht besonders groß.

Ich schreibe meinem Freund gern Briefe. Ich erzähle in den Briefen über meine Schule, über unsere Klasse. Im Sommer besuche ich immer meinen Freund. Ich liebe ihn sehr.

***Скажите, соответствуют ли данные предложения содержанию текста.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Richtig | Falsch |
| 1. Wowa hat eine Frendin. |  |  |
| 2. Er heißt Sascha. |  |  |
| 3. Sascha lebt in Minsk. |  |  |
| 4. Das Lernen und die Arbeit im Schulgarten machen ihm Spaß. |  |  |
| 5. Saschas Eltern sind Lehrer. |  |  |
| 6. Wowas Freund hat keine Geschwister. |  |  |
| 7. In den Briefen erzählt Wowa über das Wetter und über seine Familie. |  |  |
| 8. Wowa besucht seinen Freund immer im Herbst. |  |  |

3. Прочитайте текст

Am Sonntag

Heute ist Sonntag. Alle haben Zeit. Die Familie Weber frühstückt spät. Am Sonntag kann man lange schlafen! Die Mutter geht in die Küche und deckt den Tisch um 8 Uhr. Sie macht Kaffee für sich und den Vater, und für Kinder macht sie Tee. Sie stellt auf den Tisch Butter, Marmelade, Wurst, Käse, Brötchen und Joghurt. Dann kocht sie noch Eier. Das Frühstück ist jetzt fertig.

Nun sitzt die Familie Weber am Tisch. Die Mutter und der Vater trinken Kaffee mit Milch und Zucker. Die Mutter mag Brötchen mit Butter und Wurst der Vater isst gern Käsebrötchen und ein Ei. Ihre Kinder Peter und Erika trinken gern Tee. Sie essen ihre Brötchen mit Butter und Marmelade. Peter isst auch ein Ei gern. Erika mag keine Eier. Sie mag Erdbeerenjoghurt. Peter isst manchmal auch Joghurt, aber er mag Birnenjoghurt.

**Кто делает это? Mutter, Vater, Erika oder Peter? Впишите правильные ответы в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  deckt den Tisch |
|  |  macht Frühstück |
|  |  trinkt Kaffee zum Frühstück |
|  |  kocht Eier |
|  |  isst gern Käsebrötchen und Eier |
|  |  trinkt Tee gern |
|  | isst Brötchen mit Marmelade und Joghurt |
|  |  isst manchmal Birnenjoghurt |
|  |  mag Erdbeerenjoghurt |

**II. Лексико-грамматический тест**

1. Измените глаголы     **sein**по лицам.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lustig.

a) bin b) ist c) sind

2. Du \_\_\_\_\_\_\_ ein Kind.

a) ist b) seid c) bist

3. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Schule.

a) seid b) bin c) sind

4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause.

a) bin b) ist c) bist

2.  Раскройте скобки и поставьте глагол в правильной форме:

       1.Du hast deine Hausaufgaben richtig ….. (machen).

1. gemacht b) gemachen c) macht

       2.Meine Schwester hat viel …. (spielen).

1. spielt b) gespielt c)spielen

      3.Am Sonntag haben wir Bücher … (lesen)

a)gelesen b) gelest c) lest

       4. Die Kinder haben viele schöne Bilder … (bemalen).

1. malt b) gemalt c)bemalt

3. Выбери правильный вариант

1.Ich ….. im Sommer viel ….

a) hast gebadet b) habe gebadet c) habe gebaden

2.Wir ….. gestern Fußball ……

a) haben gespielt b) hat gespielt c) habe gespielt

3.Du ….. am Wochenende viel …..

a) hat geschlafen b) hast geschlaft c) hast geschlafen

4.Ihr …... am Montag Bücher …..

a) habt gelesen b) haben gelest c) habt gelest

5.Er ….. im Wald Pilze …..

a) habe gesammelt b) hat gesammelt c) hast gesammelt

1. Sie ….. am Morgen den Tisch …..
2. haben gedeckt b) habt gedeckt c) habe gedecken

**4. Какие слова относятся к теме «Школа»? Если слово относится к теме «Школа» , поставьте «+», если нет, поставьте «-»**

1) die Garderobe; 2) die Wandtafel; 3) die Mutter; 4) der Klassenraum; 5) das Mehl; 6) das Schulgebäude; 7) der Herbst; 8) das Lehrerzimmer; 9) der Tisch; 10) der Garten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.** Распределите слова в 2 столбика:

Die Gurke, die Tomate, die Banane, die Kartoffel, die Birne, die Mohrrübe, die Wassermelone, der Pfirsich, der Kohl, die Weintraube

|  |  |
| --- | --- |
| Das Obst | Das Gemüse |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6.Сопоставьте прилагательные

|  |  |
| --- | --- |
| gut | dünn |
| dick | häßlich |
| schön | faul |
| traurig | schlecht |
| böse | lustig |
| fleißig | gutherzig |
| groß | klein |

7. Подчеркните лишнее слово в ряду.

  1) Das Erdgeschoss, die Sporthalle, der Pausenraum, der Montag, die Aula.
  2) Der Fuchs, der Hase, der Rasdiergummi, der Eichhörnchen, der Hamster.
 3) Der Herbst, der Regen, die Blätter, die Ernte, der Winter.

 4) Der Schrank, das Buch, die Tűr, das Fenster, der Tisch

  5)  Schreiben, rechnen, malen, vorn, lesen.

**III. «Письмо»**

*Коротко ответь на вопросы анкеты.*

*Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Vorname\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Alter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Familie\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Welche Städte willst besuchen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Deine Interessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Dein Lieblingsfach (fächer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*