|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Содержание. | Домашнее задание |
| 1 неделя дистанционного обучения | **Музыкальные коллективы Ярославля.** | Творческая жизнь музыкальных коллективов Ярославля: год создания, состав, руководитель, творчество. оркестр русских народных инструментов «Струны России», камерный ансамбль «Барокко», ансамбли русских народных инструментов «Серпантин», «Скоморошина», профессиональная хоровая капелла «Ярославия», хор камерной музыки «Глас» и другие. | Поиск информации в Интернете и выполнение реферата по двум коллективам. (по распределению между обучающимися) |
| 2 неделя дистанционного обучения | **Проект «Ярославская частушка».** http://yarguys.narod.ru/history.html | Особенности ярославской частушки. Творческий проект «Сочини ярославскую частушку».Музыкальный материал: частушки в исполнении ярославского ансамбля «Веселые ребята» | Творческий проект «Сочини ярославскую частушку». (оформи оригинально на 1/2 альбомного листа) |
| 3 неделя дистанционного обучения | **1 этап исследовательской работы: «Песни, рождённые на войне и песни о войне, рождённые после войны»** | Найдите понравившуюся песню на военную тематику, созданную уже в мирное время. Это могут быть просто текст или аудиозапись современного исполнителя и предложите её для прослушивания в классе. (Скиньте « в контакте» учителю музыки название понравившейся песни.) |  |