**5 класс**

**1 урок.**

**Контрольная работа № 8**

**Умножение и деление десятичных дробей**

**Вариант 1**

1. Вычислите:
2. 0,024 ∙ 4,5; 3) 2,86 : 100; 5) 0,48 : 0,8;
3. 29,41 ∙ 1 000; 4) 4 : 16; 6) 9,1 : 0,07.
4. Найдите значение выражения: (4 – 2,6) ∙ 4,3 + 1,08 : 1,2.
5. Решите уравнение: 2,4 (𝑥 + 0,98) = 4,08.
6. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?
7. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь.

**2 урок**

**П36. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.**

1. Прочитайте п. 36. Выпишите в тетрадь и выучите наизусть понятие среднего арифметического. Выполните упражнение №1034
2. Рассмотрите примеры средних значений величин (средняя урожайность, средняя скорость и т.д.). Выполните упражнения №1035, 1037

**3 урок**

**П37. Проценты. Нахождение процентов от числа.**

1)Прочитайте п37. Выпишите в тетрадь понятие процента.

2) Выполните упражнения №1056, 1057 по образцу:

№1056

1. 800:100х1=8

4)45:100х12=5,4

3) Прочитайте в п.37 как проценты заменить десятичной дробью и наоборот, десятичную дробь процентами. Выполните №1063, 1065

**4 урок**

**Проценты. Нахождение процентов от числа. Решение задач.**

1. Рассмотрите в п.37 пример1, пример 2, по решению задач на проценты.
2. Выполните упражнения №1068, №1070, №1072, №1074