**Проведено открытое занятие для родителей  в разновозрастной группе**

**«Нежданный гость»**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения.

Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»).

Помочь запомнить знаки» Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Осторожно дети!»

Расширить знания детей правил безопасного поведения на улицах .

Формировать навыки самосохранения.

Совершенствовать в играх-соревнованиях навык бега, ловкость.

Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.

**Оборудование:**

Дорожные знаки; 2 машинки, коляска для кукол; 2 куклы; кубики-2 красных, 2 желтых, 2 зелёных, макет улица, игровое поле «Дорога»

 **Предварительная работа.**

Познавательные занятия, беседы по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Чтение художественной литературы. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

**Ход занятия.**

На полу схема перекрестка с пешеходными дорожками.

 Под музыку  А. Филипенко «Весёлый марш» дети выходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель.**

Ребята хотите  сегодня отправится в путешествие в  большой красивый  город с широкими  улицами, по которым движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. В  котором есть строгие правила для водителей и пешеходов.

Подойдите ко мне,  встаньте рядом.

 Чтобы туда попасть нам необходимо  закрыть глаза и сказать волшебные слова.   Чтобы в город нам попасть

Скажем дружно , 1,2, 3, .в городе очутись.

(Пока ребята говорят, воспитатель надевает форму Инспектора ДПС)

Я превратилась в инспектора ДПС- Дорожно-патрульной службы.  Я теперь инспектор  в этом городе. Не ждали гостя такого? Здравствуйте, дети!   Я слежу за порядком на дорогах. Сотрудники ДПС мужественные люди, они несут службу и в жару и в холод. Они  проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь в автомобильных авариях.

Прошу Вас  слушать меня внимательно.  А вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** (Да)

**Инспектор (воспитатель).**

Очень хорошо.  Я бы ребята, хотела увидеть, как вы ведёте себя на улице. Ваша дошкольная группа и дома, где вы живёте, находятся рядом с большой дорогой. По этим дорогом мчаться  машины на большой скорости. И  в нашем городе тоже  машины ездят быстро.

 Прошу подойти  к светофору.

 Кто мне ответит? Вы видите , ведь рядом с проезжей частью дороги есть ещё дорожка для пешеходов .Как она называется?

 **Дети.** Тротуар!

 **Инспектор (воспитатель).**

Правильно ! Предлагаю вам перейти дорогу дойти до  магазина в нашем городе это дом с картинкой магазин. Но чтобы перейти  дорогу, вы знаете правила как надо её переходить. Кто знает, как её нужно переходить?

 …… расскажет как правильно это надо делать . И расскажет стихотворение «Светофор»

 **Инспектор (воспитатель).**

 На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

Когда улицу надо тебе перейти.

О правилах помни простом:

Сначала на лево ты посмотри,

Направо взгляни потом.

 Есть ещё одно правила для вас маленьких пешеходов, какое?

**Дети:** Переходить дорогу проезжую часть улицы , держась за руку взрослого.

Я возьму вас каждого и переведу на ту сторону улицы, где находиться магазин. (переводит каждого)

 **Инспектор (воспитатель).**

 Молодцы! Всё правильно мы сделали.

Предлагаю поиграть с машинками . Игра называется:**«Съезди в магазин за продуктами».**

Улица трансформируется для игры.

(Оборудование)

Два обруча и две машинки надо съездить в магазин за продуктами список в идее рисунка, что кому купить. Кто быстрей загрузит продукты в машину и привезет домой. Тот выигрывает. (дети по два игрока)

 **Инспектор (воспитатель).**

 Молодцы!  Хочу у вас узнать? А на проезжей части играть можно?

 **Дети :** Нет

 **Инспектор (воспитатель).**

 Молодцы правильно!  Запомните и малышки даже знают:

На дороге не играют!

И без мам гулять нельзя!

Это помните, друзья!

Предлагаю снова поиграть.

**Игра «Слушай и запоминай»**

*Дети встают в круг, а инспектор стоит в середине. Дети идут по кругу под музыку. Инспектор останавливает и задает вопрос, ребёнок должен ответить.*

 Где нужно переходить улицу?

Где должен ходить пешеход?

Где должен кататься велосипедист?

Какой знак висит недалеко от детских садов и школ?

Можно ли играть на поезжай части?

На какой знак светофора переходим?

 **Инспектор (воспитатель).**

 Молодцы правильно!

 Шум  тормозов машины .

*Заходит, дет Мороз как брутто заблудился.*

**Д.М.** Здравствуйте, … а куда я попал? В роде знакомое место…

 **Инспектор (воспитатель).**

Здравствуй Дед Мороз , ты что тут делаешь? Как ты попал в это время года, сейчас же весна?

**Д.М.** Я заблудился! Катался на санях, объезжал свои северные владения, а попал к вам.

В большой город я попал,

Растерялся- я пропал..

Кругом машины и такси.

то вдруг автобус на пути..

Признаться честно, я  не знаю,

Где мне дорогу перейти.

 Ребята, вы мне поможете,

Дорогу как переходить,

В больницу чтоб не угодить.

**Инспектор :**

Ребята поможем деду Морозу обратно вернуться. А то он растает

А отправим мы его на такси.

Чтобы его отправить надо машины собрать.

**Игра  собери разрезанную картинку  легковой машины.**

Кто быстрее. Собрали молодцы!

 Садимся все в нашу машину. Всем выдает рули , а дет мороз будет пассажиром в середину садиться на стул повезем в аэропорт.

**Физминутка.**

**« Мы –шоферы»**

 (Дети повторяйте за мной слова и движения .)

Едем, едем, на машине.

Нажимаем на педаль.

 Газ включаем, выключаем.

Смотрим пристально мы в даль

 Дворники считают капли:

Вправо влево- чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда!

 **Инспектор (воспитатель).**

Дет мороз привезли мы тебя с ребятами в аэропорт. Ты здесь сядешь на самолет и улетишь к себе домой в г. Великий Устюг. Зимой будем тебя ждать в гости.

**Дм.** Спасибо ребята за помощь. Досвидания, я пошел на посадку. (уходит)

**Инспектор (воспитатель).** Ребята и вам пора возвращаться в дошкольную группу, закончилось наше путешествие по городу . Снова закрываем глаза и произносим слова.

 Скажем дружно , 1,2, 3, .в детском саду окажись.

Воспитатель снимает одежду  инспектора.

 Вот мы снова в нашей группе.

Ребята, а где вы были сейчас? Что вы там делали? Кого видели?

(ответы детей)

А вам понравилось путешествовать?

 А давайте мы возьмём в моей волшебной коробочке смайлики. Если вам понравилось и было вам интересно вы берёте весёлый смайлик,  если нет  то грустный , а если так себе и вы так себе участвовали вы считает то с прямой улыбкой смайлик. (дети выбирают смайлики)