Море взбурлило и вынесло нам вопросы по теме « Классы рыб», изученной на прошлом уроке . Чтобы оно поуспокоилось, нужно решить задания « Волна».

Если вы согласны с утверждением, рисуем волну над горизонтальной линией, если не согласны то под ней.

1.Рыбы обитают в воде.

2.У всех рыб присутствует плавательный пузырь..

3.Большинство рыб принадлежат к классу Хрящевых рыб..

4. Все плавники парные.

5.Орган боковой линии нужен для определения глубины.

6. Позвоночник состоит из позвонков.

7. Рыбы дышат жабрами.

8 .Из плавательного пузыря делают клей.

9.Кровеносная система замкнутая.

10. Рыбы не воспринимают в воде различные запахи.

И паралельно на доске по одному человеку выполняют задания на соотношение формы тела рыбы и вида.Выберите этих ребят, как только они выполнят своё задание присоединяться к группе.

Задание на соотношение формы тела и вида рыб.

|  |  |
| --- | --- |
| Налим, сом, рыба-меч. | Вытянутая сплюснутая |
| Скалярия, рыба-луна. | Змееобразная |
| Щука, судак, треска. | Торпедообразная |
| Камбала, палтус. | Шарообразная |
| Мурена, вьюн, угорь. | Листовидная |

Проверка заданий: У вас на столе оценочный лист для всей группы. Критерии для оценки выписаны, если ученик при выполнении заданий на уроке соответствовал какому-либо критерии ставите плюс в этой графе и по итогам урока можете выставить оценку всем или некоторым ученикам группы.

Проверка задания « Волна « по трафарету на доске. Задание на соотношение вся группа.

Но а сегодня мы будем изучать:

Треугольником плавник,  
Океаны бороздит.  
Пасть от злости распахнула,  
Рыба-хищница …

**В** родстве с акулой состоит,

Имеет плоский внешний вид,

На дне морском лежит вальяжно,

Ток вырабатывает классно!

Класс Хрящевых рыб, к которым как раз и принадлежат акулы и скаты и так же химеры.

Изучите информацию на первых пяти слайдах презентации и запишите в тетрадь особенности строения представителей класса « Хрящевых рыб»

После записи по очереди озвучивают .

В дальнейшем мы с вами подробно познакомимся с отрядами « Хрящевых рыб» Каких?

При их изучении будем заполнять таблицу в тетради , которая находиться на следующем слайде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название отряда, число видов. | Признаки отряда. | Места обитания. | Представители отряда. |
| 1. Акулы (250) | Тело удлиненное, торпедообразное, кожа шероховатая,5-7 жаберных щелей, плавательного пузыря нет, зрение слабое, ведут активный образ жизни. | Моря и океаны. | Тигровая акула, акула-молот, белая акула. |
| 2.Скаты (350) | Тело сплющенное, ромбовидное, грудные плавники сросшиеся, хвостовой плавник в виде хлыста, жабр нет, плавательный пузырь отсутствует. | Моря и океаны. | Манта, хвостокол, орляк пятнистый. |
| 3. Химерообразные (30) | Развит передний отдел тела, хвостовой отдел заканчивается нитевидным придатком, кожа гладкая, жабр нет, плавательного пузыря нет. | Моря и океаны. | Химера европейская, носатая химера. |

Информацию можно получить на последующих трёх слайдах и в учебнике стр 103-106.

Но это всего лишь маленькая частица информации об этих рыбах. Поэтому подойдите к доске и выберите сообщение наиболее интересное и познакомьте нас. Каждая группа по одному.

***В конце урока ещё одно задание***

***Задание «Скат»***

**1. К классу хрящевых рыб относятся:**

**а) окуни и щуки (1–2–3–4–1); б) акулы и скаты (3–4–2–1–3);в) кильки и сардины (4–3–2–1–4); г) караси и сазаны (3–4–1–2–3).**

**2. К классу костных рыб относятся:**

**а) пескари (24–18–26–16); б) химеровые рыбы (16–18–24–26);в) акулы (24–26–18–16); г) скаты (16–26–28–18).**

**3. У этого вида рыб отсутствует плавательный пузырь:**

**а) китовая акула (16–12–23–20); б) речной окунь (16–23–12–20);в) сазан (16–23–20–12); г) линь (16–20–23–12).**

**4. Из перечисленных видов акул питается планктонными организмами:**

**а) сельдевая акула (5–9–8); б) гигантская акула (5–8–9);в) акула-нянька (9–5–8).**

**5. Тело этой рыбы, относящейся к классу хрящевых, уплощено в спиннобрюшном направлении:**

**а) катран (25–11–22–14); б) полярная акула (25–14–22–11);в) манта (25–11–14–22).**

**6. Акулы этого вида могут достигать в длину 20 м. В отличие от подавляющего большинства видов хищных акул, они питаются планктоном и мелкой рыбешкой:**

**а) тигровая акула (22–21–20–17); б) белая акула (17–22–21–20);в) китовая акула (22–17–21–20);г) акула-молот (17–20–22–21).**

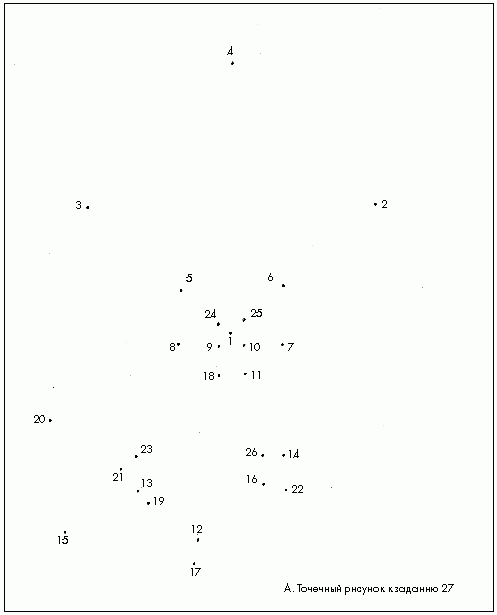
**7. Одной из крупнейших пресноводных костистых рыб, которая иногда может достигать в длину 5 м при массе до 300 кг, является:**

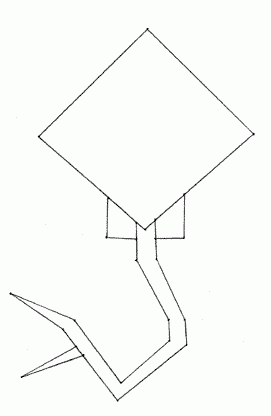
**а) обыкновенная щука (6–10–7); б) обыкновенный сом (6–7–10);в) налим (6–7–11);г) сазан (6–10–11).**

**8. Самые быстроходные виды рыб могут развивать скорость до 100–130 км/ч. К этой группе относятся:**

**а) сельдяной король (13–15–17); б) луна-рыба (19–17–15);в) пила-рыба (13–19–15); г) меч-рыба (13–15–19).**

**(Правильные ответы: 3–4–2–1–3; 24–18–26–16; 16–12–23–20; 5–8–9; 25–11–14–22; 22–17–21–20; 6–7–10; 13–15–19.)**



ответ.

Показать результат всему классу.

Выставить оценки в лист.

Д/зп.22. Сообщение по желанию. История Латимерии.