**Информация о результатах профессиональной деятельности**

**Идентификационный код (ID) 7630150011273**

Учитель, муниципальное общеобразовательное учреждение Погорельская основная школа

Высшая категория

**за межаттестационный период (последние 5 лет)**

(АСИОУ ведется с 2005 учебного года)

**Общие сведения об аттестуемом**

| Образование | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата)** | **Дата** | **Квалификационное направление** | **Специальность** | **Вкл.в отчет** |
| Угличский педагогический колледж | Диплом ГТ №814531 | 29.06.1981 | учитель физической культуры | физическая культура |  |
| Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского | Диплом ДВС 0619823 | 05.06.2001 | педагог по физической культуре и спорту | физическая культура и спорт |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж педагогический работы | 43 года 2 месяца 16 дней |
| Стаж работы в данной образовательной организации | 43 года 2 месяца 16 дней |
| Стаж работы в данной должности | 43 года 2 месяца 16 дней |
| Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения | Высшая категория 27.12.2019 |
| Наличие ученой степени, дата установления, номер диплома | нет |
| Наличие званий, государственных, ведомственных наград, включая грамоту МО РФ, а также премии Президента РФ, Правительства РФ (за весь период профессиональной деятельности) | Благодарность (федеральный уровень): За организацию и проведение Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин) (дата:24.5.2017 федеральный уровень), Благодарственное письмо (федеральный уровень): За преданность профессии, вклад в популяризацию здорового образа жизни, усердие и трудолюбие. (дата:12.6.2018 федеральный уровень) |
|  |  |
|  |  |

**1. Динамика образовательных достижений обучающихся**  
**1.1.** Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

*Данный показатель рассчитывается за период работы, предшествующий аттестации.  
Динамика считается положительной, если показатель роста результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, выше порогового значения по региону.  
Результаты рассчитываются на основе данных электронного журнала.*

| **Включить в отчет** |  |
| --- | --- |
| **Выбрать соответствующий предмет для вычисления итогового балла** |  |

| **Параллель/Курс** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 4 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 5 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 9 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

**Физическая культура (текущие отметки без ВМ за год)**

| **Параллель** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 4 | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 7 | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 8 | 3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 66,67 |
| 9 | 1 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |

| Распределение текущих(без ВМ) отметок (в %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель(Курс)** | **4-я** | | | | | **5-я** | | | | | **7-я** | | | | | **8-я** | | | | | **9-я** | | | | |
| **Год/Отметки** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 95 | 0 | 0 | 0 | 14 | 86 | 0 | 0 | 3 | 26 | 71 |

**Физическая культура (четвертные отметки за м\а)**

| **Параллель** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 4 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 5 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 7 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 8 | 3 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 9 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

**Физическая культура (годовые отметки за м\а)**

| **Параллель** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |

| Количество учащихся, принявших участвие во внутришкольном мониторинге 4 раза и более/имеющих за год 4 отметки и более (без ВМ)/имеющих за четверти 4 отметки и более за м\а | |
| --- | --- |
| **Параллель/Курс** | **2023** |
| 4 | 1 / 1 / 1 |
| 5 | 1 / 1 / 1 |
| 7 | 0 / 1 / 1 |
| 8 | 0 / 3 / 3 |
| 9 | 1 / 1 / 1 |

| Количество учащихся, имеющих 4 годовых отметки и более за м\а |
| --- |
| **Параллель/Курс** |

**Физкультура(отметки по ВМ за год)**

| **Включить в отчет** |  |
| --- | --- |
| **Выбрать соответствующий предмет для вычисления итогового балла** |  |

| **Параллель/Курс** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 2 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 3 | 2 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 4 | 2 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 |
| 5 | 5 | 80,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 6 | 5 | 20,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 40,0 |
| 7 | 4 | 25,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 75,0 |
| 8 | 6 | 83,33 | 83,33 | 16,67 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 16,67 |
| 9 | 8 | 50,0 | 62,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

**Физкультура (текущие отметки без ВМ за год)**

| **Параллель** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 2 | 3 | 33,33 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 66,67 |
| 3 | 3 | 33,33 | 66,67 | 33,33 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 4 | 3 | 66,67 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 33,33 |
| 5 | 5 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 60,0 |
| 6 | 7 | 0,0 | 71,43 | 28,57 | 0,0 | 0,0 | 71,43 | 100,0 |
| 7 | 8 | 0,0 | 87,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 50,0 |
| 8 | 9 | 0,0 | 44,44 | 33,33 | 22,22 | 0,0 | 77,78 | 55,56 |
| 9 | 11 | 9,09 | 72,73 | 9,09 | 18,18 | 0,0 | 90,91 | 36,36 |

| Распределение текущих(без ВМ) отметок (в %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель(Курс)** | **2-я** | | | | | **3-я** | | | | | **4-я** | | | | | **5-я** | | | | | **6-я** | | | | | **7-я** | | | | | **8-я** | | | | | **9-я** | | | | |
| **Год/Отметки** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"1"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 | 16 | 83 | 0 | 2 | 6 | 35 | 56 | 0 | 1 | 1 | 10 | 88 | 0 | 2 | 22 | 33 | 43 | 0 | 1 | 4 | 16 | 80 |
| 2021 | 0 | 0 | 4 | 19 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 | 0 | 8 | 92 | 0 | 0 | 3 | 13 | 84 | 0 | 0 | 5 | 35 | 60 | 0 | 0 | 1 | 21 | 78 | 0 | 0 | 13 | 13 | 73 |
| 2022 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 9 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 64 | 36 | 0 | 0 | 0 | 3 | 97 | 0 | 0 | 0 | 18 | 82 | 0 | 0 | 0 | 18 | 82 | 0 | 0 | 5 | 29 | 66 |

**Физкультура (четвертные отметки за м\а)**

| **Параллель** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 3 | 2 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 4 | 2 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 |
| 5 | 5 | 80,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 6 | 7 | 71,43 | 71,43 | 28,57 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 14,29 |
| 7 | 8 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 37,5 |
| 8 | 5 | 100,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 9 | 11 | 63,64 | 72,73 | 9,09 | 18,18 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

**Физкультура (годовые отметки за м\а)**

| **Параллель** | **Кол-во\*** | **Отсутствие динамики** | **Средний балл** | | | | **Стабильные положительные результаты (СПР)** | **Положительная динамика результатов (ПДР)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **>4.5** | **>=4 и ≤4.5** | **≥3 и <4** | **<3** |
| 5-9 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

| Количество учащихся, принявших участвие во внутришкольном мониторинге 4 раза и более/имеющих за год 4 отметки и более (без ВМ)/имеющих за четверти 4 отметки и более за м\а | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель/Курс** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 2 | 0 / 1 / 0 | 1 / 2 / 0 | / / |
| 3 | 0 / 1 / 0 | 1 / 1 / 1 | 1 / 1 / 1 |
| 4 | 0 / 1 / 0 | 1 / 1 / 1 | 1 / 1 / 1 |
| 5 | 3 / 3 / 3 | 1 / 1 / 1 | 1 / 1 / 1 |
| 6 | 1 / 3 / 3 | 3 / 3 / 3 | 1 / 1 / 1 |
| 7 | 1 / 3 / 3 | 2 / 2 / 2 | 1 / 3 / 3 |
| 8 | 1 / 4 / 0 | 4 / 4 / 4 | 1 / 1 / 1 |
| 9 | 3 / 4 / 4 | 2 / 3 / 3 | 3 / 4 / 4 |

| Количество учащихся, имеющих 4 годовых отметки и более за м\а | |
| --- | --- |
| **Параллель/Курс** | **2020-2022** |
| 5-9 | 1 |

**Средний балл по показателю "Положительная динамика результатов": 25**

**Средний балл по показателю "Стабильные положительные результаты": 56**

**1.2.** Дополнительная аналитическая информация.  
-дополнительные факты, свидетельствующие о положительных результатах освоения образовательных программ: результаты ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), результаты мониторинговых исследований (НИКО, регионального мониторинга), поступление в вузы, ссузы и т.д.

**2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

**2.1. Познавательная активность обучающихся по предмету**

**2.1.1.**Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, министерства образования ЯО)

| **Форма** | **Уровень** | **Название** | **Дата** | **Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ** | **Количество участников** | **Количество победителей (в т.ч. в команде)** | **Количество призеров (в т.ч. в команде)** | **Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)** | **Количество лауреатов** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Другое мероприятие | образовательной организации | Осенний кросс | 13.09.2022 | Приказ: - № - дата: - издан организацией: - | 10 | 1 | 5 | 0 | 0 |  |
| Выставка | образовательной организации | Выставка поделок из природного материала "Щедрая осень" | 05.10.2022 | Приказ: - № - дата: - издан организацией: - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Выставка | муниципальный | Выставка декоративно-прикладного творчества "Красота рукотворная" | 14.11.2022 | Приказ: Об итогах районной выставки декоративно-прикладного творчества "Красота рукотворная" № 190 дата: 14.11.2022 издан организацией: Отдел образования администрации Первомайского муниципального района | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Выставка | муниципальный | Выставка детского творчества "Зимняя сказка" | 23.12.2022 | Приказ: "Об итогах выставки детского творчества "Зимняя сказка" № 73 дата: 23.12.2022 издан организацией: Отдел образования администрации Первомайского муниципального района | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Выставка | образовательной организации | Осенний калейдоскоп | 02.10.2023 | Приказ: - № - дата: - издан организацией: - | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Всероссийская олимпиада | образовательной организации | ШЭ ВсОШ по физкультуре | 02.10.2023 | Приказ: О проведениии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников № 66 дата: 21.09.2023 издан организацией: муниципальное общеобразовательное учреждение Погорельская основная школа | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |  |
| Другое мероприятие | образовательной организации | День учителя | 05.10.2023 | Приказ: - № - дата: - издан организацией: - | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Соревнование | муниципальный | Районные соревнования по легкой атлетике | 09.10.2023 | Приказ: Об итогах районных соревнований по лёгкой атлетике № № 140 дата: 09.10.2023 издан организацией: Отдел образования администрации Первомайского муниципального района | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 |  |
| Выставка | муниципальный | Выставка детского твуорчества "Зимняя сказка | 22.12.2023 | Приказ: "Об итогах проведения выставки детского творчества "Зимняя сказка" № №60 дата: 22.12.2023 издан организацией: МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итог | | | | | 32 | 6 | 11 | 0 | 0 |  |

***Примечание:*** *- баллы за участие даются только при отсутствии победителей (1-е место) и призеров (лауреатов) (2 и 3-е место);  
- при подсчете баллов за победителей, призеров (лауреатов) учитывается их наличие на каждом из указанных уровней;*

**2.1.2.** Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др. (в соответствии с перечнями Минобрнауки РФ, министерства образования ЯО)

| **Форма** | **Уровень** | **Название** | **Дата** | **Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ** | **Количество участников** | **Количество победителей (в т.ч. в команде)** | **Количество призеров (в т.ч. в команде)** | **Количество победителей/призеров (в т.ч. в команде)** | **Количество лауреатов** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-исследовательская деятельность | муниципальный | 30 районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся - участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" | 28.11.2023 | Приказ: Об итогах 30 районного конкурса исследовательских работ обучающихся- участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" № 158 дата: 29.11.2023 издан организацией: Отдел образования администрации Первомайского муниципального района | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |
| Итог | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |

***Примечание:*** *- баллы за участие даются только при отсутствии победителей (1-е место) и призеров (лауреатов) (2 и 3-е место);  
- при подсчете баллов за победителей, призеров (лауреатов) учитывается их наличие на каждом из указанных уровней;  
- при стабильно высоких результатах (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров при подсчете баллов в п. 2.1. учитывается их ежегодное количество.*

**2.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

| **Категории детей с разными образовательными потребностями** | **Учебный год** | **Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей** | **Вкл. в отчет** |
| --- | --- | --- | --- |

**2.3. Развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности по предмету: наличие кружков, факультативов, курсов по выбору, проектов по предмету**

**3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

**3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

| **Программно - методическая продукция (программа по предмету учебного курса, кружка, сценарии, сборники упражнений, задач и т.д.)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование** | **Класс (Группа)** | **Дата утверждения** | **Вкл.в отчет** |

**3.2. Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)**

| **№ п/п** | **Используемые современные образовательные технологии/методики** | **Цель использования технологии/методики** | **Результат использования технологии/методики** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Технологии уровневой дифференциации (используется с: 01.10.2014) | укрепить здоровье и развивать двигательную активность учащихся. | Профилактика заболеваемости у детей, а также повышение интереса к занятиям физическими упражнениями, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха: -задания с учетом уровня подготовки -отдельные задания для учеников специальной медицинской группы. -для учеников,освобожденных от занятий по состоянию здоровья, рефераты -привлечение учащихся на дополнительные занятия различными видами спорта и внутришкольные соревнования -участие одаренных учащихся в соревнованиях различных уровней |  |
| 2 | Групповая работа (используется с: 01.10.2014) | Активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала. Активизация познавательной деятельности, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности. Совершенствование межличностных отношений в классе | Взаимное обогащение учащихся в группе. Организация совместных действий. Командные состязания, игры. |  |
| 3 | Проектная технология (используется с: 01.10.2014) | Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, выявление проблем, сбора информации, наблюдения, развивают системное мышление. | Учащиеся выполняют проекты по ЗОЖ, по Олимпийским играм современности и Древней Греции. Самостоятельно составляют комплексы упражнений с различными предметами ( обруч, гимнастическая палка, кубики, мячи, гимнастическая стенка и скамейка, скакалка ). Выполняют проекты об истории возникновения спортивных игр: волейбол, футбол, лапта и т. д. |  |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии (используется с: 01.10.2014) | Эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся, свободно осуществлять поиск необходимого школьникам материала. Осуществлять самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность (метод проектов, разработка презентаций и т. д.), развивая тем самым у школьников творческую активность. | Повышение мотивации к обучению учащихся. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения и во внеурочное время. Организация самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся. Учащиеся выполняют самостоятельно разминку на уроках, находят новые интересные и более сложные ,по выполнению, упражнения. Презентации по ЗОЖ. |  |
| 5 | Стимулирующие физкультурно-оздоровительные технологии (используется с: 01.10.2014) | Физическое развитие учащихся | Позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния ( примерами могут быть - температурное закаливание, физические нагрузки) |  |
| 6 | Игровые технологии (используется с: 01.10.2014) | Раскрытие личностных способностей детей, соблюдение правил игры и дисциплинированность, взаимовыручка и сплочение школьного коллектива. | Развитие физических качеств детей , интереса к предмету. В результате игры развиваются интеллектуальные способности, быстрая реакция, сообразительность, быстрота, ловкость. Учащиеся быстрее усваивают новый материал. Посещаемость уроков 100%. |  |
| 7 | Педагогическая технология здоровьесбережения (используется с: 01.10.2014) | Знакомство с результатами медицинских осмотров детей, их учет в учебно-воспитательной работе, помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом, создание здорового психологического климата на уроках. | Эмоциональный климат на уроке: "хороший смех дарит здоровье". Эмоциональная мотивация в начале урока, создание ситуации успеха. |  |
| 8 | Информационно-обучающие технологии (используется с: 01.10.2014) | Обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективности заботы о здоровье. | Средства двигательной направленности физическими упражнениями (физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и минутки "покоя", гимнастика (оздоровительная, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости, корригирующая ); лечебная физкультура, подвижные игры. Оздоровительные силы природы (проведение занятий на свежем воздухе) - Гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований; личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.);соблюдение общего режима, обучение элементарным приемам ЗОЖ, оказание первой медицинской помощи. |  |
| 9 | Здоровьесберегающие технологии (используется с: 01.10.2014) | Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания и умения в повседневной жизни. | Являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных нагрузок. Учащиеся не пропускают уроки физической культуры и внеурочные занятия. За последние 4 года на 2% уменьшилась заболеваемость детей,и сократилось количество хронических заболеваний. Уровень физического развития (норма) с 97% увеличился до 99%. |  |

**3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.**

| **Уровень мероприятия** | **Название** | **Дата** | **Тема выступления** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.**

| **Уровень** | **Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)** | **Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Дата проведения мероприятия** | **Место** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств**

| **Уровень публикации** | **Вид публикации, название** | **Дата публикации** | **Выходные данные, объем (в п.л. или стр.)** | **В электронной версии указать сайт профильного издательства** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)**

| **Уровень площадки (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки** | **Тема проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности** | **Название, № и дата приказа о создании или продолжении деятельности площадки** | **Наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.**

| **Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- |

**3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

| **Название методического объединения или профессионального сообщества** | **Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название, № и дата приказа о создании/назначении руководителем методического объединения. Наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Продолжительность работы руководителем** | **Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства**

**3.9.1.** Всероссийский конкурс профессионального мастерства

| **Название Всероссийского конкурса профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)** | **Этап участия во Всероссийском конкурсе профмастерства (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Год участия** | **Результат (победитель, призер, участник)** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**3.9.2.** Профессиональный конкурс, объявленный органом самоуправления

| **Название профессионального конкурса, объявленного органом самоуправления** | **Орган самоуправления, объявивший профессиональный конкурс (муниципальный, региональный)** | **Год участия** | **Результат (победитель, призер, участник)** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет)**

***Примечание:****баллы в 4-м разделе носят бонусный характер*

**4.1. Наличие документов о профессиональном развитии педагога**

**4.1.1.** Наличие документов о повышении квалификации, стажировке

| **№ п/п** | **Название курсов повышения квалификации, стажировки** | **Название организации, осуществляющей повышение квалификации** | **Сроки прохождения** | **Название и № документа (заполняется при завершении обучения)** | **Количество часов** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Курсы повышения квалификации: Охрана труда | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | c 01.02.2021 по 05.02.2021 | удостоверение №372 | 40 |  |
| 2 | Курсы повышения квалификации: Реализация Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области, место проведения: г. Ярославль | c 10.03.2021 по 26.03.2021 | удостоверение №080183 | 36 |  |
| 3 | Курсы повышения квалификации: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области, место проведения: г. Данилов | c 23.03.2022 по 26.03.2022 | удостоверение №089888 | 36 |  |

**4.1.2.** Наличие документов о втором профессиональном образовании, переподготовке (в соответствии с требованиями профстандарта к образованию и обучению данной категории педработников)

| **№ п/п** | **Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)** | **Название специальности** | **Наименование организации, осуществляющей обучение** | **Сроки прохождения** | **Название и № документа (заполняется при завершении обучения)** | **Количество часов (на момент аттестации)** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4.1.3.** Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период

| **Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)** | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)** | **Код научной специальности** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- |

**4.2. Премия Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет**

| **Наименование награды** | **Подтверждающие документы (Название, № и дата приказа о награждении; для грамот, благодарностей - дата награждения)** | **Уровень награды** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- |

**4.3. Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов**

| **Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Название профессионального сообщества, практики студентов** | **Название, № и дата приказа о создании(назначении руководителем) профессионального сообщества (комиссии, ассоциации и т.п.). Наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Продолжительность работы руководителем** | **Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.** | **Вкл.в отчет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4.4. Дополнительные информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (в т.ч. по комплексу ГТО).**

**Выводы администрации образовательной организации.**

