***Муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа***

***«УТВЕРЖДАЮ»***

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Беликов С.Ю./

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Рабочая программа

**учебного предмета (курса) «Финансовая грамотность. Цифровой мир»» в 10-11 классах**

**на 2022-2023 учебный год**

#### составлена учителем русского языка и литературы

#### высшей квалификационной категории

Мякутиной Мариной Алексеевной

с. Коза Первомайского МР

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 10- 11 классов на 1 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).

2. Основной образовательной программы среднего общего образования Козской средней школы

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций «Финансовая грамотность. Цифровой мир», автор Толкачёва С.В., изд. М.:Просвещение, 2022 г.

**Цель программы:** формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию:

- идеи метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам,

- системно-деятельностного подхода в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово -экономической деятельности у учащихся,

- идеи дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы») рассчитан на учащихся старших классах, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени.

В авторской рабочей программе на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 70 часов (1 ч в неделю в течение двух лет). В учебном плане Козской средней школы на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 ч в неделю в течение 1 года всего 34 часа .

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материла в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получений новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых для принятия решений в сфере финансов.

В процессе обучения учитываются личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном учебном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым вопросам. Решение этих вопросов не имеет однозначного ответа. Поэтому организация их обсуждения будет проходить в форме дебатов.

Отличительными особенностями реализации программы элективного курса являются: • использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире; • организация исследовательской работы малыми группами учащихся в процессе решения конкретной финансовой задачи; • распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся; • формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам; • обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур; • применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

В ходе изучения финансовой грамотности в 10—11 классах предложены задачи, требующие выполнения расчётов и анализа полученных результатов.

Элективный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач в будущем.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

**Цель и задачи обучения**

*Цели* • приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11классов на основе практико-ориентированного подхода с применениемцифровых технологий;• формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов дляпринятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире. *Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:* • раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;• познакомиться с практикой использования цифровых денег ивозможностями разрешения проблемных ситуаций;• освоить механизм моделирования и управления личными финансами;• изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования вцифровом мире;• познакомиться с процессами кредитования и заимствования всовременной экономике;• рассмотреть возможности применения цифровых технологий впроцессе финансового планирования;• определить возможности формирования современной личности какусловия поиска себя в цифровом мире;• разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовыевозможности для его реализации.

**Планируемые образовательные результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения элективного курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

***Предметные результаты***заключаются вготовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт: • понимания и грамотного применения финансовых терминов; • сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами; • изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения; • разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

*Ученик научится*

Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящихпроцессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций.Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски;планировать личные доходы и расходы;Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов,платёжных карт, страховых программ и т.д.Представлять типичные ошибки при использование базовых финансовыхуслуг;Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять ихвозможности применения;Различать банки и микрофинансовые организации;Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможныепоследствия;Понимать специализацию и роль финансовых посредников в областибанковских, страховых и инвестиционных услуг;Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защитыот них;Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;Защищать персональную информацию различными способами;Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы ипредставлять возможные риски;

*Ученик получит возможность научиться*

Разрабатывать личный план развития;Принимать осознанные решения при совершении операций с денежнымисредствами, использовать в практике дистанционные средства управленияфинансами;Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы ичеловеческий капитал;Организовывать процесс управления личными финансами с помощьюцифровых технологий;Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями иприоритетами;Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;Представлять образ идеального заёмщика для банка;Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов насайтах, предоставляющих государственные услуги;Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (взависимости от конкретных условий);

***Метапредметные результаты*** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

*Познавательные:*

• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихсяусловиях;• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;• овладение методами сравнения, обобщения, классификации,формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;• установление причинно-следственных связей, логической цепирассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовойпроблемы;• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения ихстоимости, функций, видов;• оценка преимущества применения цифровых технологий придостижении финансовых целей;• контроль результатов использования, выбранного способа достиженияфинансовых целей;• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влиянияразличных факторов;• оценка результатов реализации принятого финансового решения;

*Коммуникативные:*

• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовойинформации;• планирование, определение функций и способов взаимодействияобучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешногорешения финансовых вопросов;• идентификация проблем развития финансового сектора в цифровоммире;• выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретныхфинансовых ситуациях;• участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своейточки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;• представление результатов анализа определённой финансовойпроблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

***К личностным результатам*** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений; • личной оценки действий субъектов финансовых отношений; • овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций; • готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере; • готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Основное содержание курса**

*Введение*

*Глава 1. Личность в мире будущего.* Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческийкапитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект.Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

*Глава 2. Деньги в цифровом мире.* Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция идефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк.Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг.Фишинг. Снифферинг.

*Глава 3. Моделирование личных финансов.* Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичныепотребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы.Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правиласоставления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

*Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования.* Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит).Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства.Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы.Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации.Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы.Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционныйсчёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски.Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовыхпирамид в цифровом мире.

*Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования.* Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека.Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик.Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита.Банкротство физических лиц.

*Глава 6. Сотрудничество с государством.* Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина.Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единаясистема идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством.Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог надоходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка.Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионнаясистема. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионнаяформула.

*Глава 7. Создайте свой стартап.* Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея.Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей.Принятие решений в ситуации неопределённости.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Название глав | Часов всего |
| Введение | 1 |
| Глава 1. Личность в мире будущего | 4 |
| Глава 2. Деньги в цифровом мире | 6 |
| Глава 3. Моделирование личных финансов | 6 |
| Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования | 7 |
| Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования | 4 |
| Глава 6. Сотрудничество с государством | 4 |
| Глава 7. Создайте свой стартап | 1 |
| Заключение | 1 |
| ИТОГО | 34 |

**Обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должнообеспечивать реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся.Обучающимся должны быть созданы условия для ведения самостоятельнойпознавательной, учебно-исследовательской, а также индивидуальной игрупповой проектной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Толкачёва, С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2022

Цифровые ресурсы курса:

1. Официальный и открытый YouTube канал автора учебного пособия: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: [www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](http://www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva).

Порталы для взаимодействия с государством:

- Единая система идентификации и аутентификации: <https://esia.gosuslugi.ru>

- Пенсионный фонд РФ: <http://www.pfrf.ru/>

- Федеральная налоговая служба: <https://www.nalog.ru>

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема и номер  параграфа | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | **Вводный урок** |  |  |
| 2 | **Личность в мире будущего**. Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. |  |  |
| 3 | Человеческий капитал. Инвестирование в себя. |  |  |
| 4 | Роботизация. Искусственный интеллект. |  |  |
| 5 | Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills». |  |  |
| 6 | **Деньги в цифровом мире.** Деньги. Природа цифровых денег. |  |  |
| 7 | Стоимость денет до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. |  |  |
| 8 | Банковские карты |  |  |
| 9 | Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки |  |  |
| 10 | Телефонное мошенничество |  |  |
| 11 | Скимминг. Фишинг. Снифферинг. |  |  |
| 12 | **Моделирование личных финансов**. Потребности и желания. Пирамида Маслоу. |  |  |
| 13 | Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. |  |  |
| 14 | Финансовая цель. Активы и пассивы. |  |  |
| 15 | Страхование рисков. Осознанные расходы. |  |  |
| 16 | Источники дохода. |  |  |
| 17 | Правила составления финансового плана. Финансовая подушка безопасности |  |  |
| 18 | **Инструменты сбережения и инвестирования**. Маховик сбережений. |  |  |
| 19 | Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. |  |  |
| 20 | Гарантии государства. Система страхования вкладов. |  |  |
| 21 | Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. |  |  |
| 22 | Производственные и финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалицицированный инвестор. Брокер. |  |  |
| 23 | Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. |  |
| 24 | Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовыхпирамид в цифровом мире. |  |  |
| 25 | **Инструменты кредитования и заимствования**. Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. |  |  |
| 26 | Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. |  |  |
| 27 | Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. |  |  |
| 28 | Банкротство физических лиц. |  |  |
| 29 | **Сотрудничество с государством**. Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации |  |  |
| 30 | . Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. |  |  |
| 31 | Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. |  |  |
| 32 | Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула. |  |  |
| 33 | **Создайте свой стартап***.* Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея.Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей.Принятие решений в ситуации неопределённости. |  |  |
| 34 | Заключение. |  |  |

**Литература и Интернет-ресурсы**

1. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2018.
2. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота. М.: Юнайтед Пресс, 2018.
3. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2018.
4. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
5. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2018.
6. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2016.
7. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
8. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
9. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)