# «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в Козской средней школе на 2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» 2. Изучение письма Министерства Просвещения Российской Федерации №АЗ-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №657 от 21 декабря 2021 года «[Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях](https://persh-tmr.edu.yar.ru/pismopros.pdf)», 3. Изучение приказа департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп «[Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области](http://liceym1.ru/images/nastav/prizyar.pdf) 4. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | сентябрь | Беликов С.Ю.  Мякутина М.А. |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества на учебный год 5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа) |  | Беликов С.Ю.  Мякутина М.А. |
|  | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | октябрь | Мякутина М.А. |
| 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ  наставничества. | Беликов С.Ю. |
| 1. Сформировать банк программ по формам наставничества. | Мякутина М.А. |
| Информирование  педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение семинара для потенциальных наставников 3. Информирование на сайте школы. | октябрь | Мякутина М.А.  Беликова В.В. |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных 3. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. | октябрь | Мякутина М.А. |
| Формирование  базы наставляемых | Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. | октябрь | Мякутина М.А. |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. | октябрь | Мякутина М.А. |
| Формирование  базы наставников | Формирование базы данных наставников из числа педагогов. | октябрь | Мякутина М.А. |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных  наставников | Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы. | октябрь | Мякутина М.А. |
| Обучение наставников для работы с  наставляемыми | Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. | октябрь | Мякутина М.А. |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | октябрь | Мякутина М.А. |
| Закрепление наставнических пар /  групп | 1. Издание приказа «Об утверждении  наставнических пар/групп». | октябрь | Мякутина М.А. |
| 2. Составление планов индивидуального развития  наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | октябрь | Мякутина М.А. |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /  групп | Организация комплекса  последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | в течение учебного года | Мякутина М.А. |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | май | Мякутина М.А. |
| Мотивация и поощрения наставников | Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. | май | Беликов С.Ю. |
| 8 | Информационная поддержка системы наставничества | Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы | Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы на всех этапах | В течение учебного года | Мякутина М.А. |