**МУЗЫКАЛЬНАЯ КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**ШОУ «БОЛЬШИЕ ТАНЦЫ»**

* **Разминка под музыку «Солнце, море, лето» танец на скамейках,**

**(не оценивается)**

**игра «Цвета»**

**Ведущий 2:**Чтобы как следует разогреться, мы проведем конкурс под названием «Цвета». А для этого встаньте в круги и возьмитесь за руки. Пока звучит музыка, вы двигаетесь направо. Когда музыка прерывается, я называю какой-нибудь цвет. Ваша задача как можно быстрее взяться за вещь кого-либо из участников этого цвета. Приготовились, поехали! *Белый! Красный! Серый! Чёрный! Зеленый! Синий! Желтый! Белый! Оранжевый!*

Молодцы! Будем считать, что разминка прошла успешно. Ну, а главное впереди…

***«Две из трех»***

На полу ставят три игрушки. Два участника танцуют вокруг них, держа руки за спиной. Музыка прекращается, и каждый старается схватить две игрушки. Тот, кому достается одна, проигрывает. (3 игрушки)

**Эстафета «Сладкий наряд» (по 8 человек от группы)**

*(прищепки, конфеты по количеству игроков)*

**-** А теперь я хочу спросить у девочек: любите ли вы наряжаться? Правда? А кто больше всего? Я попрошу выйти ко мне 4-х самых больших модниц. (завязывают косынки), найдите себе 4 модников (выходят мальчики), завязывают фартуки.

-Вы двигаетесь парами по кругу подскоками, с остановкой музыки развязываете фартук-надеваете девочкам, девочки развязывают косынки, наряжают мальчиков, игра повторяется, надевшие наряд последними-выбывают из игры. Приготовились, музыку!

 Бурные аплодисменты нашим участникам! Жюри присуждает победу выигравшей паре.

***«Гадание»***

Под веселую музыку участники конкурса бегут по кругу. Затем музыка прекращается. Дети останавливаются и строятся по 1,2,3,4,5 , глядя на поднятую карточку. (цифры!)

Разминка-кричалка. (не оценивается)

**Ведущий 2:** Я буду называть первое слово названия группы, а вы быстро называете второе слово. Итак, мы начинаем:

1.        «ОТПЕТЫЕ ……………….(МОШЕННИКИ)

2.        «РУКИ……………………..(ВВЕРХ)

3.        «ИВАНУШКИ……………(ИНТЕРНЕЙШНЛ)

4.        «АГАТА…………………..(КРИСТИ)

5.        «ЗОЛОТОЕ ………………(КОЛЬЦО)

6.        «ЧАЙ……………………...(В ДВОЁМ)

7.        «МАШИНА………………(ВРЕМЕНИ)

8.        «НОЧНЫЕ ……………….(СНАЙПЕРЫ)

9.        «ТАНЦЫ…………………(МИНУС)

10.        «ДИСКОТЕКА…………..(АВАРИЯ)

11.        «БРАТЬЯ…………………(ГРИММ)

12.        «БЕЛЫЙ …………………(ОРЁЛ)

13.        «БАЛАГАН…………………(ЛИМИТЕД)

14.        «НОГУ………………………(СВЕЛО)

15.        «НЕСЧАСТНЫЙ………... (СЛУЧАЙ)

16.        «ГОРОД………………….(312)

17.        «МУМИЙ………………...(ТРОЛЛЬ)

18.        «НАСТЯ………………….(И ПОТАП)

19.        «МУРЗИЛКИ…………….(ИНТЕРНЕЙШНЛ)

20.        «ПРЕМЬЕР……………….(МИНИСТР)

-Сейчас понадобится знание песен.

**Проверим Регулятор громкости.**  
Первая команда кричит звук "А", вторая "О" . Вытянутые руки ведущего - это регулятор громкости, правая для одной команды и левая для другой. когда руки опущены - полная тишина, с поднимаем рук начинаем кричать, соответственно когда руки подняты вертикально вверх - это максимум громкости. Руки можно поднимать по очереди, вместе, плавно, резко.

Учитель: А в песне, оказывается, поется о многих вещах, без которых нам не прожить на свете: о картошке, улыбке, пешеходах... Прослушайте внимательно вопросы и постарайтесь на них ответить.

**Конкурс «Узнай песню по описанию». По очереди. Оценивается.**

1. – Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке? (Пусть всегда будет солнце…)

2. – Что можно делать в сказке? ( В сказке можно покачаться на луне и по радуге промчаться на коне…)

3. – Кто пасется на лугу далеко-далеко? (Правильно, коровы)

4. – Что делали гуси в луже у канавки? (Мыли гуси лапки в луже у канавки)

5. – Что случилось с медведем, когда он шел к своей берлоге по проселочной дороге? ( Наступил лисе на хвост)

6. – С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил)

7. – Что в голове у Вини-Пуха? ( В голове моей опилки, да, да, да!)

8. – Из чего сделаны наши девчонки? ( Из цветочков и звоночков)

9. – С чего начинается дружба? ( Ну, а дружба начинается с улыбки)

10. – Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нем написано? ( Пропала собака по кличке Дружок)

11 – Папа может все, что угодно! А чего не может папа? ( Только мамой не может быть)

12. – От чего собака бывает кусачей? (Только от жизни собачей)

13. – Из какого оружия бьет по воробьям королевская охрана? (Если близко воробей- мы готовим пушку)

14. – Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нету, чем…? ( Чем бродить друзьям по белу свету)

15. – Раз иголка, два иголка – что будет? (Будет елочка)

16. – Скорый поезд набирает ход. Какие у него вагончики? ( Голубой вагон бежит, качается)

17. – Если долго топать, ехать и бежать по дорожке, то куда можно прийти? ( Можно в Африку прийти)

18. – Какую песенку напевал и в беде, и в бою отважный капитан? ( Капитан, капитан,

19. Они сделаны из цветочков и звоночков, из тетрадок и переглядок... (Девчонки)

20. Если с ним ты вышел в путь — веселей дорога... (Друг)

21. Он ничего не проходил, ему ничего не задавали... (Антошка)

22. Она все лежит, да на солнышко глядит...(Черепаха)

23. Он жалуется, что с ним никто не водится, (Водяной)

24.Любимый цвет автомобиля барбариков. (красный)

***«Угадай мелодию».***

1. Папка. (по очереди)  
   *Оценка конкурса.*

***«Маршевая песня»***

Участникам конкурса предлагается промаршировать строем, исполняя при этом всем известную песенку...

1. Жили у бабуси….
2. «В траве сидел кузнечик...»;
3. «Маленькой елочке холодно зимой...»;
4. Бибика.
5. Как на наше день Рожденья испекли мы каравай..
6. В лесу родилась ёлочка.
7. Любая современная (обеим командам).  
   **Танцевальная пауза - общий танец с ускорением**

**Конкурс «Построй фигуру».**

- Пока звучит музыка вы должны построить все вместе фигуру, какую яскажу и замереть. Жюри оценивает оригинальность.

1. Мост.

2. Солнышко.

3. Замок.

4. на уроке.

5. Едем в автобусе.

6. Подарок.

**Флэшмоб .**

Танцует вся команда под чередующиеся фрагменты танц. музыки, но выполняет движения, характерные в данной ситуации.

-зачесались ноги.

-отмахиваясь от комаров

-как рыбы в море

- на одной ноге

-замерзли руки

-зажав нос

- кто прикольнее.

***«Танцевальный калейдоскоп»- Кто кого??? (По очереди)***

Звучит различная танцевальная музыка, участники выполняют движения, характерные для этой мелодии. Например, «Танец маленьких утят», «Ламбада», «Кадриль», «Лезгинка», «Цыганочка», «Барыня» и другие.

**Ведущая:**

Лето красное пройдет —

Вновь вас школа позовет!

А пока — гуляйте,

На солнце загорайте!

Набирайтесь новых сил!

Чтобы каждый день каникул

Только радость приносил!

**Танцевальная картофелина под музыку. (не оценивается)**  
Всем известна игра «Горячая картофелина»: держать в руках горячую картофелину больно, поэтому её лучше передать товарищу. Здесь принцип игры тот же, только игра проводится во время танца. Ребята передают какой-нибудь предмет (у нас это будет игрушка) друг другу. Музыка неожиданно прекращается. Тот, у кого остался этот предмет показывает танцевальные движения, повторяем, продолжаем конкурс.