8 класс ИЗО 18 мая.

*Учебно-исследовательское задание на лето.*

Провести сравнительный анализ общего и различного в изображении пейзажа в фотографии и живописи. Определить специфи­ку фотопейзажа на примере работ мастеров фотографии или снимков из домашнего архива.

За период летнего отдыха выполнить задание в форме устного сообщения с видеорядом или видеопрезентации и т. д.) с их последующим коллективным обсуждением в сентябре. Темы видеосообщений могут быть, напри­мер, такими: «Летние дороги», «Летние зарисовки», «Дневник путешествия...» и т. п.

В работах будет рассматриваться, как фотопейзаж даёт нам возможность увидеть красоту природы, восхититься её беско­нечным преображением, сохранить память о городах и странах, в которых довелось побывать.